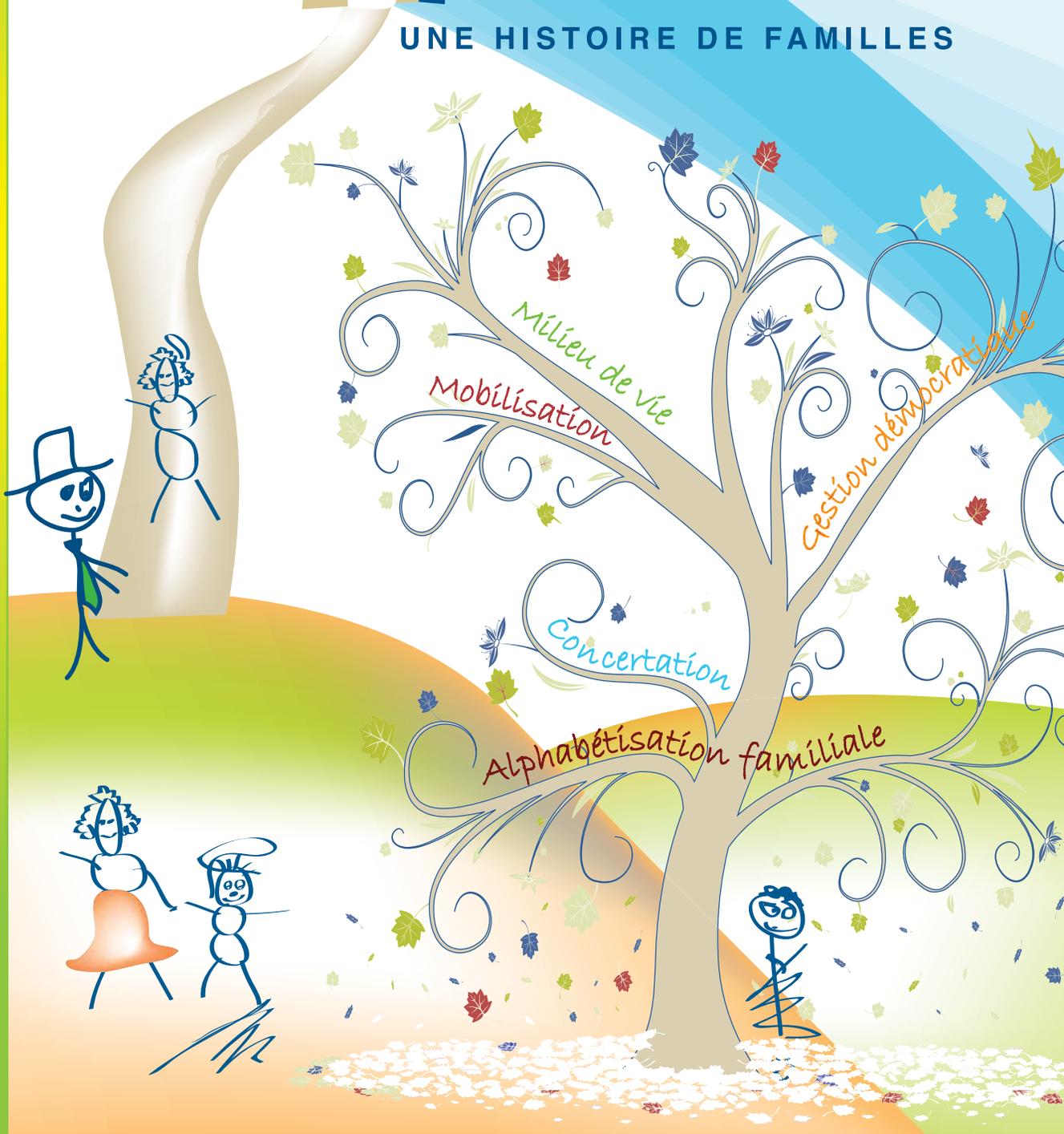


Rapport d'activités 2013-2014

le fablier



UNE HISTOIRE DE FAMILLES



LE FABLIER, UNE HISTOIRE DE FAMILLES

2014 chemin de Chambly, Longueuil, Québec, J4J 3Y2

Téléphone 450 616-0620, télécopieur 450 616-0621

Venez nous visiter sur facebook : Le fablier, une histoire de familles



Un merci particulier à Mme Claude Poitras, graphiste, pour sa grande contribution à ce rapport d'activités.

Claude Poitras, graphiste

pacl@sympatico.ca

(514) 727-5621



MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE L'ÉQUIPE COMMUNAUTAIRE

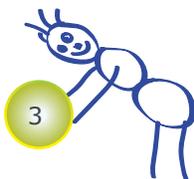
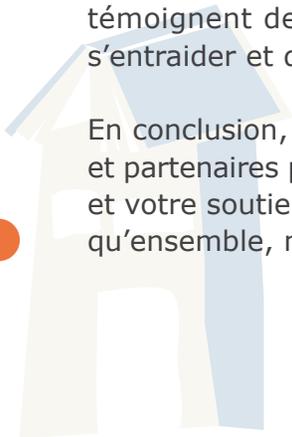
L'année 2013-2014 a été marquée par le travail d'équipe entre les membres du conseil d'administration et de l'équipe autour de la question du financement. La situation financière préoccupante du Fablier nous a obligés à réduire les heures de l'équipe et à faire une gestion très serrée des dépenses. Nous avons dû également faire face à des refus de bailleurs de fonds pour des demandes qui auraient pu permettre d'assurer une plus grande stabilité. Par ailleurs, la conjoncture politique actuelle marquée par les mesures d'austérité n'a pas contribué à rendre le portrait de la situation plus réjouissant. Heureusement, la réponse positive aux demandes de dons réalisées durant l'année nous a permis d'amasser plus de dons que prévu, ce qui a contribué à nous maintenir à flot.

Soucieux de trouver des solutions durables au problème récurrent de financement, les membres du conseil d'administration et de l'équipe ont donc travaillé main dans la main et se sont mobilisés pour trouver des avenues assurant la consolidation du Fablier. Les réflexions faites collectivement ont amené à développer une vision commune, fixer des objectifs et identifier des actions à poser pour améliorer la visibilité de l'organisme ainsi que son financement. Tout en continuant de sensibiliser les gouvernements à l'importance de financer adéquatement les groupes communautaires, notre regard est porté sur l'avenir et sur le déploiement de solutions créatives !

Un autre élément marquant de la dernière année est le fait d'avoir pu réaliser, grâce à un financement du MELS, un projet qui nous tenait à cœur, soit la démarche autobiographique en lien avec l'appropriation de la lecture et de l'écriture (ALÉ) auprès d'un groupe de parents. L'ensemble de cette belle aventure fut intense, plus que pertinente et appréciée des participantes.

Par ailleurs, un autre aspect important de l'année a été l'arrivée de plusieurs nouvelles familles membres dans la vie de l'organisme. Le milieu de vie du Fablier continue de se développer avec la présence marquée des familles et leur implication dans les différentes sphères de l'organisme. Les familles nous témoignent de leur sentiment d'appartenance, de leur désir de s'impliquer, de s'entraider et de contribuer au développement du Fablier.

En conclusion, nous vous remercions chers parents membres, enfants, bénévoles et partenaires pour tout ce que vous apportez par votre présence, votre implication et votre soutien au Fablier. Nous espérons, pour la prochaine année qui s'amorce, qu'ensemble, nous portions un regard positif sur l'avenir et tourné vers l'action...



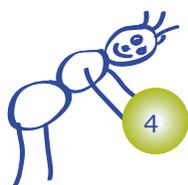
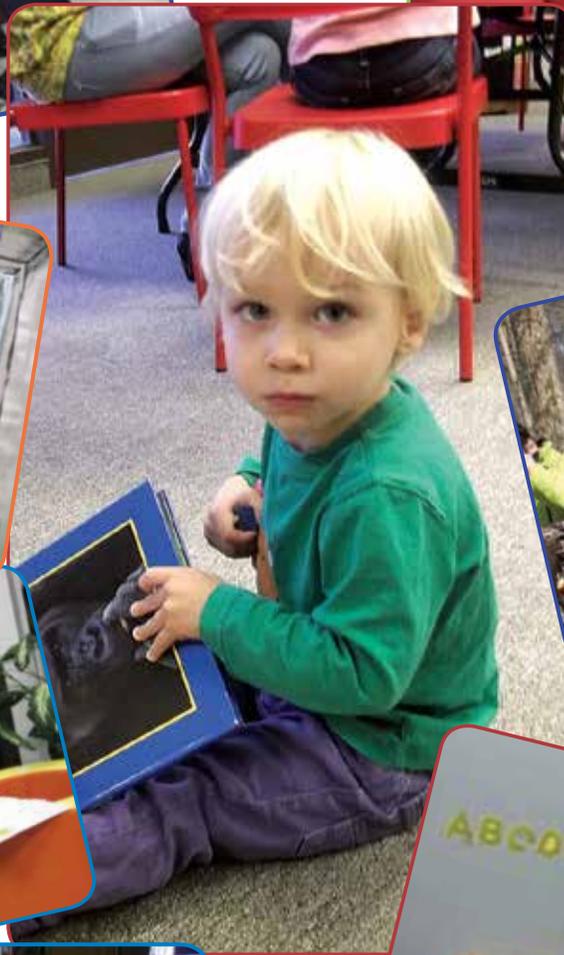




TABLE DES MATIÈRES

Mot du Conseil d'administration et de l'équipe communautaire.....	3
Le Fablier en quelques mots.....	6
Activités d'alphabétisation familiale.....	8
Milieu de vie pour les familles.....	12
Mobilisation et défense des droits.....	17
Implications et concertations.....	19
Gestion démocratique.....	23
Aperçu des principales réalisations prévues pour l'année 2014-2015.....	26





LE FABLIER EN QUELQUES MOTS



NOTRE MISSION

LE FABLIER est un groupe d'éducation populaire et d'alphabétisation familiale.

Sa mission est d'améliorer les conditions de vie des parents et de leurs enfants âgés de 0 à 12 ans, dans une perspective de transformation sociale afin de prévenir la pauvreté et l'analphabétisme.

Son approche se fonde sur le respect des personnes, le respect de leur rythme, la confiance en eux et l'ouverture aux différences. Par ses actions, le Fablier vise la reprise du pouvoir d'agir individuel et collectif des familles et l'accompagnement des parents dans leur rôle de premier éducateur auprès de leurs enfants.



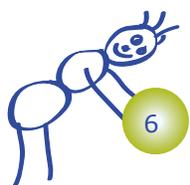
NOS ORIENTATIONS

LE FABLIER, c'est d'abord et avant tout...

- Un lieu d'alphabétisation familiale où l'on favorise le développement et le maintien des habiletés en lecture et écriture des parents, le soutien des parents dans l'éveil à l'écrit et l'appropriation de la lecture et de l'écriture de leurs enfants, l'implication des parents dans la communauté, le développement du goût d'apprendre et l'éveil à l'écrit des enfants.

C'est aussi...

- Un milieu de vie pour les parents qui s'articule autour d'une réelle participation citoyenne, un lieu de formation à la vie démocratique qui favorise la reprise du pouvoir d'agir;
- Un organisme qui défend les droits individuels et collectifs des familles et qui lutte avec elles pour l'amélioration de leurs conditions de vie;
- Un groupe qui se concerta avec les partenaires du milieu sur des enjeux collectifs en lien avec sa mission.





LE FABLIER EN QUELQUES MOTS

STRUCTURE DE L'ORGANISME



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Annie Clermont
Line Cléroux
Roxanne Gratton
Karine Leprohon
Daniel Noël
Kathy Poulin
Caroline Soulard

COMITÉ DE PARENTS

PARTICIPANTS

Maxine Arcand-Lavigne
Yannicka Belisle
Christina Jobin
Caroline Pellemans
Kathy Poulin

AUTRES BÉNÉVOLES

Sonia Gagnon
Julie Rondeau

STAGIAIRE

Cynthia Duclos-Lapointe

ÉQUIPE COMMUNAUTAIRE

Sonia Desbiens
Karine Leprohon
Sylvie Turner

AUTRES RESSOURCES

Lucille Roy | Réal Leblond -
entretien
Isabelle Deschênes-Légaré -
comptable

Pour nous, il est clair que l'analphabétisme est directement lié à la pauvreté et malheureusement, il se perpétue d'une génération à une autre. Il est donc important d'agir à différents niveaux pour prévenir l'analphabétisme dans les familles.

La mobilisation, la concertation, le milieu de vie et les différentes activités d'alphabétisation familiale offertes aux familles sont autant de moyens de lutter contre l'analphabétisme et la pauvreté. La conscientisation et l'éducation populaire sont, pour nous, des approches privilégiées avec les familles qui nous permettent de passer de la réflexion à l'action.



QU'EST-CE QU'UN FABLIER ?





ACTIVITÉS D'ALPHABÉTISATION FAMILIALE

DEPUIS SES DÉBUTS, les activités du Fablier regroupent les familles dans une perspective d'alphabétisation familiale, d'échanges d'expériences et de renforcement du potentiel de chacun. En ce sens, les activités réalisées avec les familles visent à accompagner le parent afin qu'il prenne conscience de son rôle de premier éducateur auprès de ses enfants et plus particulièrement, dans l'éveil au monde de l'écrit. Les activités offrent également la possibilité de développer la confiance en soi et la prise de parole qui sont des conditions favorables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture et au renforcement des acquis pour toute la famille.



HISTORIETTES, CHANSONNETES ET PIROUETTES



Lecture animée

Ces activités d'éveil à l'écrit permettent aux enfants âgés de 0 à 5 ans, accompagnés de leur parent, de découvrir l'univers des livres, de l'imaginaire et de la créativité afin de vivre un moment privilégié. Cette année, pendant les ateliers, les parents ont pu écouter des histoires animées, chanter des comptines et bricoler avec leurs enfants. De plus, à la fin de chaque atelier, les familles ont eu accès à une bibliothèque complète de livres pour enfants qu'elles pouvaient emprunter et apporter à la maison.

▶ 8 ATELIERS RÉALISÉS POUR UN TOTAL DE 124 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS AUPRÈS DE 66 PERSONNES DIFFÉRENTES



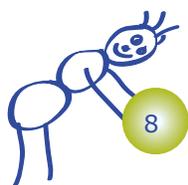
LES ATELIERS «DE PAS EN MOTS»



Activité parents-enfants

Ces ateliers parents-enfants (3-5 ans) visent notamment à accompagner les familles dans la préparation de la rentrée des enfants à l'école. La première partie de l'atelier réunit les dyades dans diverses activités enrichissantes. La deuxième partie permet aux parents de réfléchir sur leur rôle de principal éducateur. De leur côté, les enfants expérimentent la vie de groupe afin de développer leur goût d'apprendre. Cette année, de nombreux outils d'animation REFLECT ont été réalisés pour faciliter les échanges entre les parents sur des sujets tels que l'appropriation de la lecture et de l'écriture, l'éveil à l'écrit et l'entrée à l'école. De plus, afin de favoriser la lecture à la maison, un système de prêt de livre a été intégré à la fin de chaque atelier.

▶ 8 ATELIERS RÉALISÉS AUPRÈS DE 10 DYADES DIFFÉRENTES





ACTIVITÉS D'ALPHABÉTISATION FAMILIALE

MON EXPÉRIENCE DE VIE AVEC L'ÉCRIT

Cette année, grâce à un projet financé par le MELS, nous avons pu expérimenter l'approche autobiographique auprès d'un groupe de parents ayant des enfants 0-12 ans. Cette démarche propose aux parents de prendre un temps d'arrêt et de réfléchir à leur appropriation de la lecture et de l'écriture (ALÉ) et de l'impact de leur propre rapport à l'écrit sur leurs enfants. Cette série d'activités, comporte une partie d'écriture, une partie de lecture des récits en groupe ainsi qu'une partie d'analyse et de réflexion. La démarche a permis aux parents de faire des prises de conscience, de faire des liens entre leur passé et leur présent rôle de parent et d'en dégager des actions concrètes. De plus, ces ateliers ont permis



Groupe de participantes

de redynamiser l'ALÉ de certains parents, c'est-à-dire d'augmenter leur désir d'écrire, de redécouvrir le plaisir et la satisfaction d'écrire et la volonté de lire davantage de livres pour eux.



Période d'écriture

Il est important pour nous de remercier Madeleine Péloquin, comédienne, pour sa précieuse contribution au projet. Elle a su livrer les récits des parents de façon touchante, vraie et respectueuse.

► 13 RENCONTRES AUPRÈS DE 12 PARENTS DIFFÉRENTS

LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

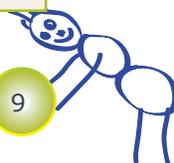
Des ateliers parents-enfants (5-12 ans) sont animés pendant les journées pédagogiques de la Commission scolaire Marie-Victorin. Les activités réalisées au Fablier visent à développer le goût pour la lecture et l'écriture tout en s'amusant. Cette année, par des activités sous les thèmes des pommes, des pirates, des expériences scientifiques, des jeux de société et du jardinage, les parents ont eu la possibilité de percevoir différemment leur rôle primordial de premier éducateur auprès de leurs enfants et de découvrir diverses pratiques de lecture et d'écriture en famille.



Expériences scientifiques



► 5 JOURNÉES D'ACTIVITÉS POUR UN TOTAL DE 100 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS AUPRÈS DE 57 PERSONNES DIFFÉRENTES





ACTIVITÉS D'ALPHABÉTISATION FAMILIALE

LES RENCONTRES THÉMATIQUES



Rencontre sur le budget

Les rencontres thématiques émergent souvent d'initiatives de parents qui ont envie de se renseigner, de discuter ou d'approfondir des sujets précis. Cette année, une rencontre a été animée par un parent membre, en collaboration avec une stagiaire, sur le thème de la technologie dans nos vies. Cette rencontre a été une belle expérience de préparation et d'animation pour le parent-animateur. Par ailleurs, deux autres rencontres thématiques sous forme de formation ont été animées par l'ACEF sur comment et pourquoi faire un budget. Ces rencontres ont également permis aux parents de mieux connaître l'ACEF et ses services.

▶ 3 RENCONTRES POUR UN TOTAL DE 19 PRÉSENCES AUPRÈS DE 11 PERSONNES DIFFÉRENTES



LES ATELIERS ÉDUCATIFS À LA HALTE-GARDERIE

Les ateliers éducatifs s'adressent aux enfants jusqu'à l'âge de 5 ans. Pendant que leurs parents participent aux activités du Fablier, les enfants sont amenés à vivre de nouvelles expériences au sein d'un groupe, à travers des activités stimulantes et variées. L'espace jeux se veut un endroit de socialisation pour les enfants, qui parfois, s'éloignent de leur parent pour la première fois. Comme les parents sont toujours sur place dans un autre local, il est possible pour eux de côtoyer les enfants en tout temps afin de ne pas brusquer la séparation, ce qui est fort apprécié des parents.



Halte-garderie

▶ 75 ATELIERS RÉALISÉS POUR UN TOTAL DE 376 PRÉSENCES AUPRÈS DE 46 ENFANTS DIFFÉRENTS





ACTIVITÉS D'ALPHABÉTISATION FAMILIALE

LES ATELIERS D'ÉVEIL À L'ÉCRIT



Jardinage avec Cynthia

Ces ateliers, pour les enfants âgés de 5 ans et moins, comportent des activités variées d'éveil à la lecture et à l'écriture autour de chants, de comptines et de livres. Cette année, les enfants ont, entre autre, appris des comptines qu'ils étaient fiers de chanter à leur parent par la suite. Nous souhaitons ainsi donner le goût aux parents d'intégrer des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans leur quotidien en famille.

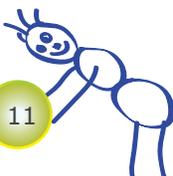
▶ 13 ATELIERS RÉALISÉS POUR UN TOTAL DE 69 PRÉSENCES AUPRÈS DE 9 ENFANTS DIFFÉRENTS



ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL DE PRÊT DE LIVRES

▶ PLUS DE 300 PRÊTS DE LIVRES AUX FAMILLES

Tout au long de l'année, les parents et les enfants peuvent emprunter des livres (livres pour enfants, livres de référence, romans, etc.) à la mini-bibliothèque du Fablier. Un accompagnement est offert aux familles pour les aider dans leur choix de livres. La mini-bibliothèque se veut un lieu accessible. Les livres peuvent être empruntés pour une durée indéterminée et sans restrictions. Nous espérons ainsi favoriser les pratiques de lecture à la maison. Cette année, le prêt de livres a encore une fois augmenté, ce qui démontre bien l'intérêt et l'importance pour les familles.





MILIEU DE VIE POUR LES FAMILLES

AU-DELÀ d'une programmation d'activités plus structurées, le Fablier est un milieu de vie souple et ouvert où l'on se retrouve pour partager, rire, s'entraider, s'impliquer et réaliser des projets. C'est aussi des gens qui s'accueillent, se soutiennent, s'écoutent dans un climat respectueux des réalités de chacun. Par ailleurs, le Fablier travaille de façon à développer et mettre de l'avant une vie associative intégrant des valeurs de gestion participative et démocratique. En effet, l'ensemble des acteurs de l'organisme est au cœur des décisions et des réflexions, renforçant ainsi le sentiment d'appartenance de tous à l'organisme.



LOCAL OUVERT AUX FAMILLES

▶ 132 VISITES PENDANT L'ANNÉE POUR UN TOTAL DE 560 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS AUPRÈS DE 88 PERSONNES DIFFÉRENTES



L'heure des devoirs

Un milieu de vie ouvert aux familles implique la possibilité de venir librement au Fablier en dehors des activités structurées. Durant l'année, les locaux du Fablier sont accessibles et ouverts aux familles afin que les parents et leurs enfants puissent utiliser les espaces de jeux, les espaces de détente, la salle à manger et le matériel informatique. De plus, les périodes libres permettent d'échanger avec d'autres familles ou avec l'équipe communautaire. Cette année, la fréquence a plus que doublé. Les familles se sont

fréquemment donné rendez-vous au local ouvert afin d'utiliser les espaces et le matériel pour jouer avec les enfants. Les familles ont pris aussi l'habitude d'apporter leur lunch et faire de l'heure du repas un moment convivial.

ACCUEIL ET SOUTIEN INDIVIDUEL ET FAMILIAL

Notre approche individualisée permet d'accueillir et de soutenir les familles afin qu'elles puissent participer activement à la vie de groupe. Pour nous, le premier contact avec les familles est important afin de créer un sentiment de confiance. Nous avons donc, tout au long de l'année, effectué des rencontres d'accueil pour les nouvelles familles. Par ailleurs, le soutien individuel ou familial a pris plusieurs formes : des suivis d'intervention selon le besoin, de l'écoute active, de l'accompagnement et des références vers les ressources appropriées. Nous avons aussi à plusieurs reprises accompagné des familles dans la compréhension de lecture ou dans l'écriture de divers documents ou formulaires.

▶ ENVIRON 250 HEURES D'ACCUEIL ET DE SOUTIEN INDIVIDUEL ET FAMILIAL





MILIEU DE VIE POUR LES FAMILLES

LES CAFÉS-RENCONTRES

Ces activités permettent, entre autre, aux parents de briser leur isolement, de s'intégrer dans l'organisme lors de moments informels et non engageants. Ceux-ci peuvent s'exprimer spontanément sur des sujets qui les touchent, en plus de mettre en commun leurs préoccupations avec les autres parents. Ce sont aussi des lieux par excellence de conscientisation et d'éducation populaire sur différents enjeux. De ces échanges naissent souvent des réseaux d'entraide et des initiatives de projets encouragés au sein du Fablier. Cette année, les participants étaient encouragés, au début de chaque rencontre, à lire des textes d'actualité et commenter ceux-ci sur un tableau collectif dans le milieu de vie.



Collation avec les enfants

- ▶ 17 RENCONTRES PENDANT L'ANNÉE POUR UN TOTAL DE 124 PRÉSENCES AUPRÈS DE 32 PERSONNES DIFFÉRENTES



LES CAFÉS-SCRAPBOOKING

- ▶ 8 RENCONTRES PENDANT L'ANNÉE POUR UN TOTAL DE 69 PRÉSENCES AUPRÈS DE 32 PERSONNES DIFFÉRENTES
- ▶ 8 RENCONTRES DE PLANIFICATION AVEC LE PARENT-ANIMATEUR



Scrapbooking avec Annie

Animés par un parent membre du Fablier, les cafés-scrapbooking ont lieu une fois par mois. Ces activités se tiennent toujours dans une atmosphère agréable et conviviale. Cette année, les parents ont eu la possibilité d'apprendre des nouvelles techniques grâce aux capsules d'information préparées par la parent-animateur. Ces rencontres ont donné la possibilité aux parents de s'exprimer et de développer leur créativité en utilisant du matériel entièrement fourni par le Fablier.





MILIEU DE VIE POUR LES FAMILLES

DES MOMENTS INOUBLIABLES!



Cabane à sucre

- ▶ FÊTE DE NOËL : 52 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS
- ▶ SORTIE À LA CABANE À SUCRE : 76 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS
- ▶ PIQUE-NIQUE FAMILIAL DE FIN D'ANNÉE : 20 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS
- ▶ BRUNCHS D'ACCUEIL : 39 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS
- ▶ RENCONTRES DU COMITÉ FÊTES : 9 RENCONTRES

Les activités sociales naissent souvent de l'initiative des familles et sont l'occasion de se réunir et de partager de bons moments! Comme à chaque année, les parents se sont impliqués dans l'organisation de différents événements et fêtes. À deux moments différents durant l'année (septembre et janvier), un brunch d'accueil a été organisé afin de présenter les activités et permettre aux familles de se retrouver. À l'occasion de Noël, un comité de parents a été créé en vue d'organiser la fête de Noël pour les familles. Cette fête, organisée en toute simplicité et convivialité, a rassemblé les membres autour d'un brunch communautaire, suivi de la traditionnelle remise de livres offerts aux enfants par les employés de la Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV). Enfin, le comité a collaboré à l'organisation d'une grande sortie familiale à la cabane à sucre et a organisé un pique-nique familial clôturant la fin des activités de l'année.



Pique-nique de fin d'année



Spectacle de Noël

PAGE FACEBOOK

La page Facebook, créée suite à une initiative de parents, constitue un lieu d'échange qui intègre la technologie et l'interaction sociale. Cet outil permet de partager l'information régulière sur les activités du Fablier ainsi que les différents enjeux qui touchent les familles et le milieu communautaire. Après une année d'utilisation, nous constatons que la page Facebook constitue également un outil de sensibilisation auprès de nos partenaires et membres de la communauté qui accèdent à nos publications.





MILIEU DE VIE POUR LES FAMILLES

🎯 PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Au cours de l'année, plusieurs réflexions faites au sein de l'équipe et du Conseil d'administration ont permis de clarifier plusieurs questions importantes au niveau organisationnel (ex : bénévolat, heures d'ouverture, révision de la politique de conditions de travail, règles concernant les fêtes familiales, processus d'évaluation de l'équipe). Par ailleurs, préoccupé par les besoins grandissants du Fablier en matière de financement, le Conseil d'administration a décidé de former un comité financement qui a travaillé à identifier des stratégies pour un financement récurrent permettant de consolider l'organisme. Les travaux réalisés nous ont amenés à questionner nos outils de communication et de promotion. Nous avons réalisé la nécessité de se faire accompagner par des consultantes afin de développer un plan de communication efficace (site web, campagne de relations publiques, etc.).

▶ 5 RENCONTRES DURANT L'ANNÉE



🎯 L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE (AGA)



AGA 2013

L'AGA est un moment privilégié pour faire le point avec les membres sur l'année qui s'est terminée et pour déterminer ensemble les priorités de travail de la prochaine année. Il s'agit d'un événement important de la vie démocratique de l'organisme qui offre la possibilité aux membres d'exercer leur pouvoir et de prendre la parole sur des choses qui leur tiennent à cœur. Cette année, l'AGA a regroupé plusieurs nouveaux membres ainsi que de nombreux partenaires du milieu. Les personnes présentes ont apprécié que la rencontre soit aussi conviviale, interactive et accessible à tous. Plusieurs outils REFLECT ont

été utilisés pour favoriser la participation et la compréhension des membres sur les différents aspects traités lors de l'AGA. Enfin, une rencontre préparatoire à l'AGA a eu lieu deux semaines auparavant, permettant aux membres de bien s'approprier ce qu'est une AGA et le rôle qu'ils peuvent y jouer.

▶ 31 MEMBRES PRÉSENTS À L'AGA





MILIEU DE VIE POUR LES FAMILLES

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (CA)



Membres du CA 2012-2014

▶ AU TOTAL, 13 RENCONTRES DU CA

Le CA est composé de six membres élus en assemblée générale annuelle et d'une membre élue par l'équipe. La coordonnatrice y participe également sans droit de vote. Le CA se veut un lieu décisionnel quant à la gestion de l'organisme mais aussi un lieu privilégié de réflexion sur nos actions. L'enjeu prioritaire sur lequel le CA s'est particulièrement investi est celui du financement. En effet, le CA a formé durant l'année un comité

financement composé de membres du CA et de l'équipe qui s'est réuni afin de réfléchir à des stratégies à mettre en œuvre à court et moyen terme pour consolider le financement du Fablier. Enfin, deux rencontres ont eu lieu en fin d'année avec des consultantes en communication afin de s'outiller davantage en matière de communication.



LE COMITÉ DE PARENTS PARTICIPANTS (CPP)

Les parents du CPP sont élus en assemblée générale annuelle et représentent l'ensemble des membres. Dans une perspective de participation citoyenne et de représentation de l'organisme, ils travaillent de concert avec le Conseil d'administration et l'équipe communautaire. Cette année, le CPP était composé de cinq parents, accompagnés d'une membre de l'équipe. Leurs principales réalisations ont été les suivantes :

- Appropriation collective des mandats et répartition des tâches entre les membres;
- Sondage auprès des membres pour la sortie familiale et l'évènement de fin d'année;
- Formation d'un comité Fêtes pour l'organisation de la fête de Noël, de la sortie familiale et du pique-nique de fin d'année;
- Participation à des évènements de représentation de l'organisme;
- Participation à l'organisation des rencontres thématiques animés par l'ACEF;
- Réflexions et propositions concernant le respect du code de vie, le recrutement de personnes au CPP et les objectifs de la halte-garderie;
- Transmission régulière d'informations entre le CPP et le CA par la présence d'une membre siégeant sur les deux instances et participation d'un parent membre comme observateur au CA;



Préparation d'un cahier de chansons

▶ LE CPP S'EST RENCONTRÉ À 9 REPRISES DURANT L'ANNÉE.





MOBILISATION ET DÉFENSE DES DROITS

LA DÉFENSE des droits individuels et collectifs des familles revêt une dimension importante pour le Fablier. Dans une perspective de transformation sociale, le Fablier travaille à l'amélioration des conditions de vie des familles afin de les aider à reprendre du pouvoir sur leur vie. Il vise également par de multiples actions (sensibilisation, représentation, mobilisation, éducation populaire) la prévention de la pauvreté et de l'analphabétisme.



Voici un aperçu des activités de mobilisation et d'éducation populaire réalisées en 2013-2014 :

- ▶ Participation active à l'événement national du 6 septembre 2013, organisé par le RGPAQ, dans le cadre de la journée internationale de l'alphabétisation :
 - Quatre rencontres préparatoires avec un groupe de 6 participantes
 - Prise de parole, sous la forme de témoignages, par 4 parents lors de l'événement
 - Entrevues à la radio par 3 parents (Radio CIBL et Radio-Canada)
- ▶ Affiche d'une grande bannière au Fablier lors de la Journée internationale de l'alphabétisation
- ▶ Entrevue et article paru dans le Journal Rive-Sud Express sur les impacts du sous-financement du Fablier
- ▶ Participation à une manifestation à Longueuil sur le droit au logement, organisée par la Maison la Virevolte : implication de 3 familles membres dans la réalisation des pancartes et lors de la manifestation



Mobilisation pour le droit au logement



MOBILISATION ET DÉFENSE DES DROITS

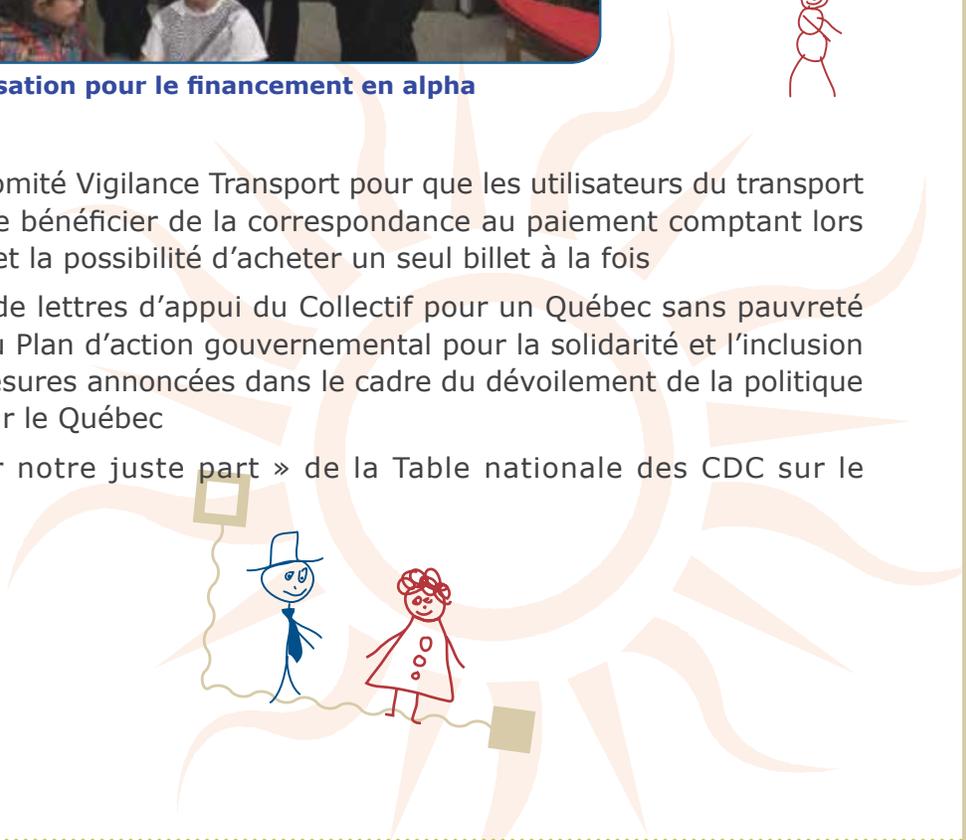
- ▶ Participation à la campagne « Non aux PPP sociaux » : échanges sur le dossier avec les membres du CA, appui de notre organisme à la campagne, informations auprès d'autres groupes populaires en alphabétisation
- ▶ Participation à la mobilisation du RGPAQ pour revendiquer les 4 millions annoncés pour soutenir la mission des groupes en alphabétisation et en éducation des adultes : recueil de signatures par les membres sur un chèque demandant au nouveau gouvernement de respecter l'engagement du précédent gouvernement et envoi de deux lettres au Ministre de l'éducation et au Ministre de la Montérégie



Mobilisation pour le financement en alpha



- ▶ Participation à la pétition du Comité Vigilance Transport pour que les utilisateurs du transport en commun à Longueuil puisse bénéficier de la correspondance au paiement comptant lors d'un transfert sur le territoire et la possibilité d'acheter un seul billet à la fois
- ▶ Participation aux campagnes de lettres d'appui du Collectif pour un Québec sans pauvreté concernant les bonifications au Plan d'action gouvernemental pour la solidarité et l'inclusion sociale et l'insuffisance des mesures annoncées dans le cadre du dévoilement de la politique La Solidarité, une richesse pour le Québec
- ▶ Appui à la campagne « Pour notre juste part » de la Table nationale des CDC sur le financement des CDC





IMPLICATIONS ET CONCERTATIONS

LA CONCERTATION est pour nous un moyen privilégié de faire connaître les réalités des familles et de promouvoir l'importance de la prévention de l'analphabétisme. Le Fablier est préoccupé également par les enjeux touchant les groupes communautaires autonomes et s'implique donc dans diverses actions en ce sens.

NOS REGROUPEMENTS LOCAUX ET RÉGIONAUX

Table régionale des organismes communautaires de la Montérégie (TROC-M)

- Le Fablier était présent à l'Assemblée générale annuelle ainsi qu'à la rencontre de consultation auprès des groupes de Longueuil sur leurs attentes face au regroupement.
- Nous avons également participé à une rencontre d'échange et de réflexion suite aux élections provinciales afin d'identifier les principaux enjeux ainsi que des pistes de solutions et d'actions.

Corporation de développement communautaire (CDC) de Longueuil

- Le Fablier a participé à l'Assemblée générale annuelle ainsi qu'à une rencontre d'échange et de réflexion portant sur des stratégies visant à améliorer le travail collectif des organismes d'action communautaire pour porter une vision commune auprès des instances régionales.

LES TABLES DE CONCERTATION DE LONGUEUIL

Le Fablier a été actif au niveau de la concertation locale en participant aux rencontres régulières :

- Table de concertation Petite enfance (0-5 ans);
- Table de concertation À Toute Jeunesse de Longueuil (6-12 ans).



CONCERTATION ALPHABÉTISATION LONGUEUIL (CAL)

Cette concertation, née au printemps 2008, regroupe cinq groupes populaires en alphabétisation à Longueuil, soit La Boîte à Lettres de Longueuil, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert, Alphabétisation IOTA, le Centre Alpha-Sourd Rive-Sud et le Fablier. En 2013-2014, les membres ont tenus trois rencontres, dont deux rencontres conjointes avec la Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV) et ont animé un atelier intitulé « L'analphabétisme, une réalité encore trop présente » dans le cadre du colloque organisé par le Service d'accueil, de références, de conseil et d'accompagnement (SARCA) de la commission scolaire.



Bannière de la CAL





IMPLICATIONS ET CONCERTATIONS

MAISON DE L'ALPHA

DEPUIS 2010, la Boîte à Lettres de Longueuil, Le Centre alpha-sourd Rive-Sud et Le Fablier travaillent au développement de ce projet visant à les regrouper sous un même toit. Durant l'année, le comité d'implantation a poursuivi ses efforts afin que la Maison de l'Alpha se concrétise. Une assemblée d'organisation a eu lieu à l'automne pour incorporer officiellement la Maison de l'alpha. Au cours des quatre dernières années, temps, énergie et argent ont été investis abondamment par nos groupes dans l'élaboration et le développement du projet, mais malheureusement sans succès. Récemment, nous avons dû faire le constat que le marché privé est trop onéreux et ne constitue pas une option viable pour nos organismes en raison de leurs capacités financières limitées. Actuellement, il ne semble pas y avoir d'édifices soit municipaux, scolaires ou de service qui pourraient s'avérer disponibles et accessibles financièrement. À la lumière de ces divers constats, le comité devra réfléchir aux objectifs initiaux du projet.

▶ 9 RENCONTRES DURANT L'ANNÉE

RENCONTRE BRUNCH À LA MAISON LE CAVALIER

Sous forme de rencontre d'échange autour d'un petit déjeuner, les «brunchs» sont offerts aux parents d'enfants 0-12 ans de Longueuil, une fois par mois. Le Fablier participe à l'élaboration et à la mise en place de cette activité, en collaboration avec le CSSS Pierre-Boucher, Initiative 1,2,3 Go! Longueuil, Loisirs Saint-Vincent de Paul et l'équipe de services du quartier St-Vincent de Paul. De plus, lors de ces rencontres, le Fablier anime la halte-garderie qui est souvent, pour les enfants, une première expérience de séparation parentale. Dans le but d'impliquer davantage les familles dans l'organisation, un comité organisateur avec des parents se rencontre une fois par mois afin de préparer l'activité.



Comité organisateur

▶ 9 « BRUNCHS » PENDANT L'ANNÉE POUR UN TOTAL D'ENVIRON 430 PRÉSENCES PARENTS/ENFANTS

▶ 7 RENCONTRES DU COMITÉ ORGANISATEUR





IMPLICATIONS ET CONCERTATIONS

🎯 NOS REGROUPEMENTS PROVINCIAUX

Le Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec (RGPAQ) :

- Des parents membres du Fablier ont fièrement participé et pris la parole lors de l'événement national tenu le 6 septembre 2013 à l'Écomusée du Fier Monde dans le cadre de la Journée internationale de l'alphabétisation.
- Le Fablier a poursuivi son implication au sein du comité système scolaire qui s'est réuni à six reprises durant l'année. Ce comité a été créé pour faire le lien entre l'analphabétisme et le système scolaire et préparé un débat pour les membres réunis en AGA.
- Au printemps, le Fablier a accueilli dans ses locaux les groupes populaires en alphabétisation de la Montérégie lors d'une rencontre régionale du RGPAQ portant sur les principes en alphabétisation populaire.
- Un membre du Fablier était membre du Conseil d'administration du RGPAQ pour une deuxième année consécutive. Des rencontres avaient lieu au Fablier pour préparer les rencontres de CA.
- Enfin, le Fablier se réjouit que le RGPAQ ait pris position contre les partenariats publics-privés (PPP) sociaux et soit devenu membre du RQACA.



Témoignage à un événement du RGPAQ

La Fédération des Associations de Familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ) :

- Nous avons suivi de près l'ensemble des communications de la FAFMRQ et participer à différentes actions de mobilisation.



🎯 D'AUTRES AFFILIATIONS

Le Fablier est également membre des organismes partenaires suivants :

- Fondation pour l'alphabétisation
- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine
- Journal Point Sud
- Groupe adhérent au Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes





IMPLICATIONS ET CONCERTATIONS

🎯 D'AUTRES ACTIONS SIGNIFICATIVES!

- Participation à deux rencontres avec une chercheuse de l'Université Concordia travaillant sur le développement du projet Abracadabra, un outil d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les jeunes enfants. Ces rencontres ont permis aux cinq parents présents de commenter et tester les outils développés et de sensibiliser la chercheuse à l'importance de tenir compte dans la conception du logiciel des personnes vivant avec des difficultés de lecture;
- Participation au Symposium local Opération Colibri visant la diffusion des résultats locaux de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle;
- Participation à une rencontre du comité Charte ville-lecture de la Ville de Longueuil visant à se doter d'un plan d'action en lecture;
- Participation à des AGA d'organismes communautaires partenaires (L'Écrit-tôt de St-Hubert, Alphabétisation IOTA) et au dîner d'ouverture de l'Écrit-tôt;
- Participation au 5 à 7 organisé pour souligner le départ de la vie politique de Marie Malavoy;
- Échanges et transfert d'expertises avec d'autres groupes : cette année, le Fablier a offert son soutien à quatre groupes d'alphabétisation soit par téléphone ou lors de rencontres sur différents sujets tels que la planification stratégique, son mode de gestion, les conditions de travail, l'alphabétisation familiale;
- Prêt du local à trois organismes partenaires pour la tenue d'activités.





GESTION DÉMOCRATIQUE

🎯 **UNE PLACE IMPORTANTE ACCORDÉE AU TRAVAIL D'ÉQUIPE**

En cohérence avec les valeurs de démocratie et de partage de pouvoir, l'équipe du Fablier favorise une philosophie de gestion collective. En 2013-2014, l'équipe s'est réunie sur une base hebdomadaire afin de faire le point sur l'ensemble de ses actions et interventions. L'équipe a également réalisé un bilan et un plan d'action annuel. Par ailleurs, dans un souci constant de s'améliorer, les travailleuses ont réalisé une évaluation de leur travail d'équipe avec le soutien d'une personne-ressource. Enfin, de janvier à mai 2014, le Fablier a eu la chance d'accueillir une stagiaire en éducation spécialisée du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

🎯 **L'APPORT ESSENTIEL DES BÉNÉVOLES**

L'implication et le soutien des bénévoles sont essentiels au bon fonctionnement du Fablier. Les tâches réalisées sont variées : halte-garderie, envois postaux, appels téléphoniques, conseil d'administration, préparation des fêtes familiales, entretien des jouets, comités d'implication, réparations et contributions diverses. Afin de souligner leur précieuse contribution, les bénévoles ont été conviés à la sortie à la cabane à sucre. Cette année, afin de se recentrer sur nos besoins réels, une politique de bénévolat a été élaborée.

▶ 700 HEURES DE BÉNÉVOLAT EN 2013-2014 UN GRAND MERCI!

🎯 **DES FORMATIONS ENRICHISSANTES**

En 2013-2014, l'équipe du Fablier a eu la chance de participer aux formations suivantes :

- Formation sur le langage intégré (RGPAQ);
- Formation sur les alternatives fiscales (TROC-M);
- Accompagnement et soutien par La Boîte à Lettres de Longueuil dans notre expérimentation de l'approche autobiographique auprès d'un groupe de parents;
- 3 conférences-formations offertes par l'Université de la lecture et du livre (Fête de la lecture et du livre jeunesse).





GESTION DÉMOCRATIQUE

LE FINANCEMENT : UNE PRIORITÉ!

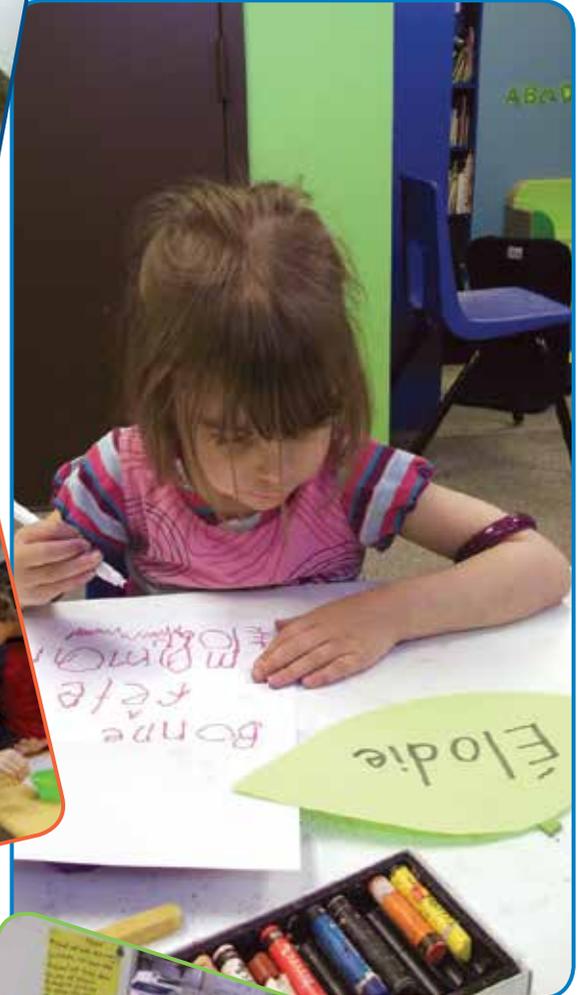
Le financement du Fablier est l'enjeu prioritaire sur lequel le conseil d'administration et l'équipe de travail se sont particulièrement investis cette année afin d'identifier des stratégies à mettre en œuvre à court et moyen terme pour consolider le financement du Fablier. L'ensemble des réflexions menées par le comité mis en place à cet effet ainsi que des rencontres auprès de consultantes en communication nous ont permis de s'entendre sur des objectifs financiers à atteindre, sur des actions à entreprendre dans les prochaines années et sur un plan de communication à déployer.

De nombreuses demandes de dons auprès des différents ministères, députés, entreprises, communautés religieuses, fondations diverses, etc., une gestion très serrée des dépenses ainsi qu'une réduction des heures de travail ont fait en sorte que nous terminons l'année 2013-2014 sans déficit. Il importe toutefois de mentionner que ces coupures ont eu un impact considérable sur la capacité du Fablier de remplir l'ensemble de sa mission.

Portrait de la situation financière 2013-2014

FINANCEMENT DE BASE LIÉ À LA MISSION GLOBALE	FINANCEMENT PAR PROJETS	DONS ET AUTOFINANCEMENT
C'est quoi ? Financement récurrent pour nous permettre de réaliser notre mission d'alphabétisation familiale.	C'est quoi ? Financement non récurrent que l'on doit demander à chaque année pour des projets spécifiques.	C'est quoi ? Financement sous forme de dons ou de fonds discrétionnaires ou lors d'activités d'autofinancement.
Qui nous finance ? <ul style="list-style-type: none"> Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) : mission alphabétisation Ministère de la Famille (MFA) : mission Familles 	Qui nous finance ? <ul style="list-style-type: none"> Projet MELS Table Petite enfance Table À toute Jeunesse École Carillon Conférence régionale des élus (CRÉ) de Longueuil 	Qui nous finance ? <ul style="list-style-type: none"> Députés provinciaux et fédéraux Ministères Ville de Longueuil Propriétaire de l'immeuble Entreprises diverses Communautés religieuses
Combien ? <ul style="list-style-type: none"> 168 881 \$ 	Combien ? <ul style="list-style-type: none"> 54 241 \$ 	Combien ? <ul style="list-style-type: none"> 27 674 \$
MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES FINANCIERS ET GÉNÉREUX DONATEURS !		







APERÇU DES PRINCIPALES RÉALISATIONS PRÉVUES POUR L'ANNÉE 2014-2015

DE PLUS EN PLUS préoccupé par le manque de financement récurrent du Fablier et par l'inaction des gouvernements en place à remédier au sous-financement des organismes communautaires, le CA s'est mobilisé afin de mettre en place une campagne de financement. Sans mettre de côté sa mission et ses revendications politiques, le Fablier s'engagera cette année dans un plan d'actions qui mettra à contribution l'ensemble des forces de l'organisme afin, dans un premier temps, de consolider à moyen terme le financement de l'organisme. Il va sans dire que nos perspectives seront teintées de ce mouvement de mobilisation face à l'avenir du Fablier.

Nous vous présentons donc, pour chacune des orientations découlant de notre mission, les principales réalisations pour la prochaine année.

ORIENTATION 1 : Alphabétisation familiale visant l'accompagnement des parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant dans une perspective de prévention de l'analphabétisme

- Favoriser le développement et le maintien des habiletés en lecture et en écriture des parents : ateliers de lecture et d'écriture, soutien dans la rédaction et la lecture de documents et accompagnement individualisé de prêts de livres pour parents, rencontres thématiques sur des sujets qui préoccupent les parents.
- Soutenir les parents dans l'éveil à l'écrit et dans l'apprentissage de la lecture et l'écriture de leur enfant : activités parents-enfants « De pas en mots », « Historiettes, chansonnettes et pirouettes » et ateliers lors des journées pédagogiques.
- Favoriser la socialisation, le goût d'apprendre et l'éveil à l'écrit des enfants : ateliers éducatifs, ateliers d'éveil à l'écrit, accompagnement individualisé de prêt de livres pour enfants.

ORIENTATION 2 : milieu de vie pour les familles dans une perspective de reprise de pouvoir d'agir individuel et collectif

- Offrir un lieu favorisant le regroupement des familles : locaux ouverts aux familles, prêt de local aux parents pour favoriser la rencontre avec d'autres intervenants.
- Offrir des activités afin de briser l'isolement et favoriser l'entraide des familles : brunchs d'accueil, cafés-rencontres, café-scrapbooking, fêtes familiales, page Facebook, accueil, écoute et référence.
- Offrir un lieu de formation à la vie démocratique et à l'implication citoyenne : comité de parents participants (CPP), conseil d'administration (CA), assemblée générale annuelle (AGA), rencontre de préparation à l'AGA, échanges réguliers sur le code de vie.





APERÇU DES PRINCIPALES RÉALISATIONS PRÉVUES POUR L'ANNÉE 2014-2015

ORIENTATION 3 : Sensibilisation, représentation et mobilisation auprès des institutions, des organismes et de la population en général afin de défendre les droits individuels et collectifs des familles

- Défendre les droits individuels et collectifs : impliquer les familles dans les diverses mobilisations et actions qui touchent la lutte à la pauvreté et à l'analphabétisme.
- Sensibiliser la population à la réalité des personnes peu alphabétisées : soutien et échanges avec les partenaires (écriture simple et transfert de connaissances), participation à la journée internationale de l'alphabétisation, participation à la journée de l'alphabétisation familiale, kiosques d'information (bibliothèque et écoles).
- Sensibilisation de la communauté à notre situation financière, à la conjoncture politique actuelle et à ses répercussions sur le financement des organismes communautaires.

ORIENTATION 4 : concertation avec différents partenaires du milieu

- S'impliquer avec nos partenaires locaux : Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL), Corporation de développement communautaire Longueuil (CDC), Table à toute jeunesse, Table petite enfance, Brunch à la maison Le Cavalier, comité Maison de l'alpha, participation aux AGA de partenaires.
- S'impliquer au sein de notre regroupement régional, soit la TROC-M.
- Maintenir des liens étroits avec nos deux regroupements provinciaux, soit le RGPAQ et la FAFMRQ.
- Participer au comité système scolaire/analphabetisme du RGPAQ.

GESTION INTERNE

- Assurer un bon fonctionnement et une saine gestion de l'organisme tout en tenant compte de la réalité financière.
- Poursuivre la recherche de nouvelles sources de financement à court terme.
- Mettre en œuvre un plan d'actions visant la consolidation du Fablier à moyen terme impliquant une campagne de financement et de relations publiques.



Le Fablier, une histoire de familles

2014 chemin de Chambly, Longueuil, Québec, J4J 3Y2

Téléphone (450) 616-0620, Télécopieur : (450) 616-0621,

courriel : info@lefablier.qc.ca

Venez nous visiter sur facebook : Le fablier, une histoire de familles

