

COMMUNIQUÉ

Le Fablier souligne la participation de la comédienne, Madeleine Péloquin, pour la lecture de récits de vie rédigés par huit parents dans le cadre d'une démarche autobiographique sur l'appropriation de la lecture et de l'écriture

Longueuil, 15 mai 2014 - **Le Fablier, une histoire de familles** est fier de la réalisation du projet **Récit de vie en lien avec l'appropriation de la lecture et de l'écriture**. Ce projet expérimenté pour la première fois par notre organisme vise la réalisation d'une démarche formative et réflexive sur l'appropriation de la lecture et de l'écriture pour les parents ayant des enfants âgés de 0 à 12 ans. Cette démarche autobiographique ¹ propose aux parents de prendre un temps d'arrêt et de réfléchir à leur appropriation de l'écrit et de l'impact de leur propre rapport à l'écrit sur leur enfant. Cette démarche comporte une partie d'écriture, une partie de lecture des récits en groupe ainsi qu'une partie d'analyse et de réflexion.

Au cours des trois derniers mois, un groupe composé de huit parents s'est impliqué dans la démarche en rédigeant leur propre récit de vie, de la petite enfance à aujourd'hui, en lien avec leur appropriation de la lecture et de l'écriture. Les parents ont mis beaucoup de cœur, d'énergie et de temps pour l'écriture de leur récit. Mardi dernier et ce matin-même avait lieu la **lecture des récits par la comédienne, Madeleine Péloquin**, qui a accepté notre invitation à participer au projet avec plaisir. Écouter la lecture de son récit de vie permet au parent de recevoir une reconnaissance de son histoire et de son individualité. Entendre son histoire racontée par une autre personne permet également un certain détachement face à une histoire parfois difficile. Le fait d'entendre son récit lu par une artiste connue, augmente le sentiment de réussite et l'estime de soi du parent.

Il est important pour nous de remercier Madeleine Péloquin pour sa précieuse contribution au projet. Elle a su livrer les récits des parents de façon touchante, vraie et respectueuse. D'autre part, nous tenons à mettre en valeur tout le travail réalisé et le chemin parcouru par les participantes à la démarche.

Le Fablier, une histoire de famille

Depuis maintenant 18 ans, le Fablier offre aux parents et enfants âgés de 0 à 12 ans, des activités d'alphabétisation familiale visant à accompagner les parents dans leur rôle de premier éducateur et à les outiller afin de prévenir l'analphabétisme de leurs enfants. Ces activités favorisent d'une part, le développement et le maintien des habiletés en lecture et écriture des parents, leur prise de parole et leur implication dans la communauté et permettent le soutien des parents dans l'éveil à l'écrit et l'appropriation de la lecture et de l'écriture de leurs enfants. D'autre part, elles visent également à renforcer la relation parent-enfant et à favoriser la socialisation, le goût d'apprendre et l'éveil à l'écrit des enfants.

Pour plus d'informations, communiquez avec la sous-signée au (450) 6161-0620.

¹ La démarche autobiographique a été développée par un organisme partenaire en alphabétisation pour les jeunes de 16-25 ans, La Boîte à Lettres de Longueuil, suite à une recherche-action de cinq ans sur l'appropriation de la lecture et de l'écriture.

- 30 -

Source : Sonia Desbiens
Coordonnatrice
Le Fablier, une histoire de familles
(450) 616-0620

Le Fablier
2014 Chemin de Chambly
Longueuil, (Qc) J4J 3Y2
Tél. 450-616-0620
Télec. 450-616-0621
courriel: info@lefablier.qc.ca