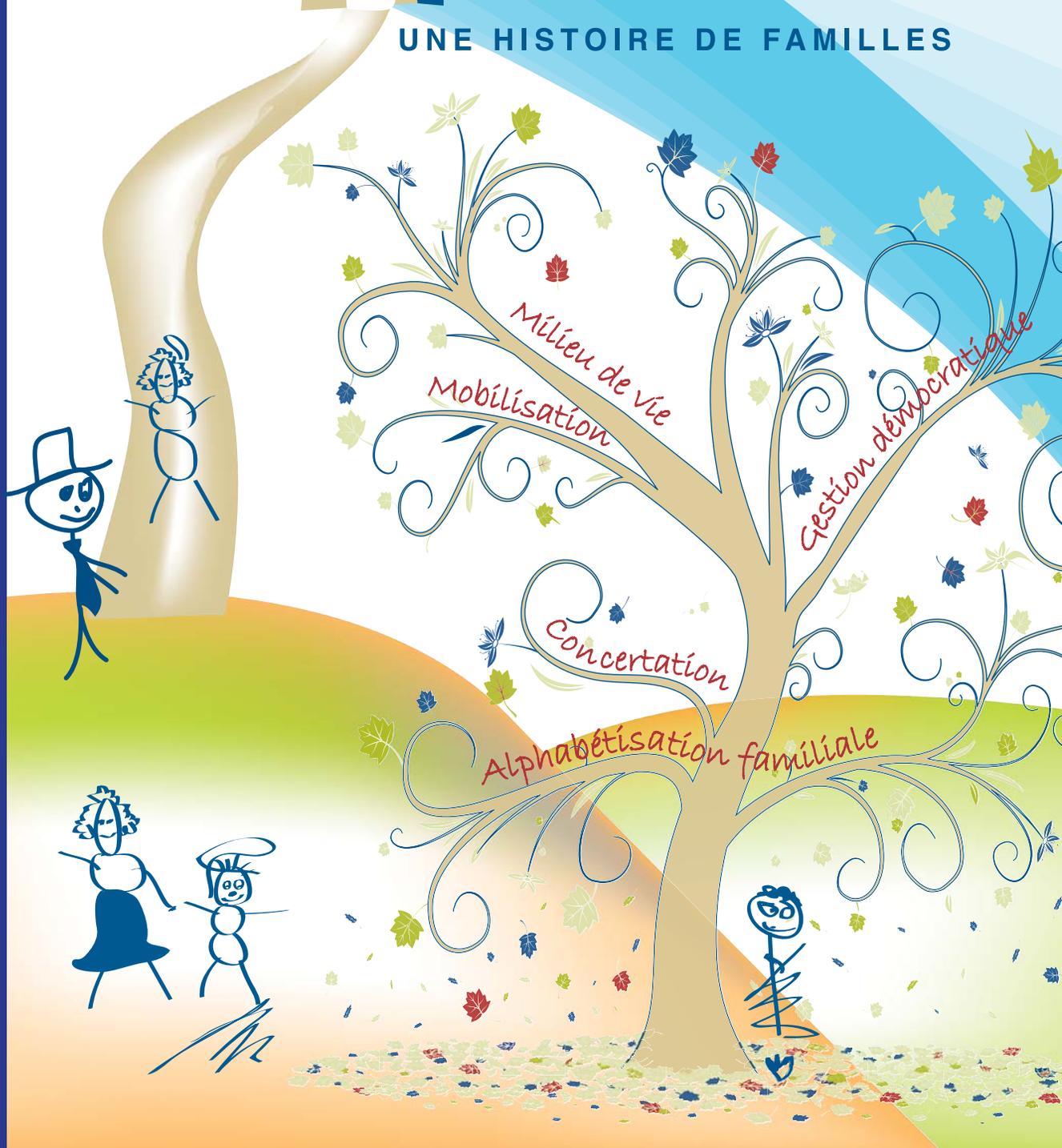


# Rapport d'activités 2011-2012

le fablier



UNE HISTOIRE DE FAMILLES



LE FABLIER, UNE HISTOIRE DE FAMILLES

2014 chemin de Chambly, Longueuil, Québec, J4J 3Y2

Téléphone (450) 616-0620, Télécopieur : (450) 616-0621

courriel : [info@lefablier.qc.ca](mailto:info@lefablier.qc.ca), site internet : <http://lefablier.alphabetisation.ca>



Un merci particulier à Mme Claude Poitras, graphiste, pour sa grande contribution à ce rapport d'activités.

**Claude Poitras, graphiste**  
[pacl@sympatico.ca](mailto:pacl@sympatico.ca)  
(514) 727-5621



## MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE L'ÉQUIPE COMMUNAUTAIRE



L'année 2011-2012 a été une autre année stimulante et remplie de beaux défis à relever! Nous espérons que le rapport d'activités que nous vous présentons témoigne bien de la belle énergie qui a été mise pour amener le Fablier à se développer en étant à l'écoute des besoins de ses familles membres et de la communauté.

On se souviendra que l'année a commencé de façon très active avec un autre déménagement ! Mis à part les coûts importants associés à la location des locaux et aux taxes municipales (triste réalité de plusieurs groupes communautaires), on peut se réjouir puisque le Fablier a maintenant pignon sur le chemin de Chambly. La proximité des quartiers d'où proviennent nombre de familles et l'accessibilité des locaux favorisent grandement l'accès pour les familles et donne une belle visibilité à l'organisme. Beaucoup de temps, d'énergie et de cœur ont été mis afin de créer un milieu de vie qui soit chaleureux, convivial et adapté aux besoins des familles. D'ailleurs, c'est avec fierté que le Fablier organisait, dans le cadre de la Journée de l'alphabétisation familiale, une activité pour les partenaires du milieu leur permettant de visiter ses nouveaux locaux.

Par ailleurs, pour donner suite à la réflexion importante sur la mission réalisée au cours de l'année précédente, quatre orientations découlant de la mission du Fablier, ont été adoptées officiellement à l'Assemblée générale annuelle 2011. Le choix des activités offertes durant l'année a été fait en tenant compte de chacune de ses orientations. Très impliquées dans l'organisme, les familles ont pu participer à de nombreuses activités d'alphabétisation familiale offertes aux parents et leurs enfants, aux diverses mobilisations touchant la lutte à la pauvreté et à l'analphabétisme, au développement du milieu de vie et au rayonnement du Fablier dans la communauté.

Pour tout ce que vous apportez par votre implication et votre soutien au Fablier, nous vous remercions chers parents membres, enfants, bénévoles et partenaires. Pour l'année qui débute, souhaitons-nous de continuer d'aller de l'avant et de maintenir cette belle énergie qui fait du Fablier un endroit unique !







## TABLE DES MATIÈRES

Mot du Conseil d'administration et de l'équipe communautaire	3
Le Fablier en quelques mots	6
Notre mission, nos orientations et nos objectifs	7
Structure de l'organisme	8
Qu'est-ce qu'un fablier	8
Nos activités pour les familles	9
Un milieu de vie pour les familles	9
Activités parents	9
Activités parents-enfants	11
Activités enfants	13
Une vie associative et démocratique animée !	14
Des moments inoubliables !	14
Une deuxième année de planification stratégique haute en réflexions!	15
Le Comité de Parents Participants (CPP)	16
L'Assemblée Générale Annuelle (AGA)	16
L'Assemblée Générale Spéciale (AGS)	17
Le Conseil d'Administration (CA)	17
Mobilisation et défense des droits	18
Implications et concertations	19
La gestion démocratique au cœur de nos pratiques !	23
Aperçu des principales réalisations prévues pour l'année 2012-2013	26





## LE FABLIER EN QUELQUES MOTS

« Le Fablier, une histoire de familles » est un organisme d'éducation populaire qui intervient auprès des parents et de leurs enfants âgés de 0 à 12 ans, dans une perspective de transformation sociale, afin de prévenir la pauvreté et l'analphabétisme. L'alphabétisation familiale et la conscientisation constituent pour nous, une démarche essentielle à l'atteinte de ces objectifs. Ainsi, les activités réalisées, par et avec les parents, visent l'action collective afin d'améliorer leurs conditions de vie. Nous préconisons une approche globale qui se fonde sur le respect des personnes, le respect de leur rythme, la confiance en leur potentiel et l'ouverture aux différences. Notre analyse et le choix des actions posées à travers l'ensemble des activités du Fablier sont le fruit de nombreuses expérimentations et réflexions qui demeurent néanmoins en constante évolution.



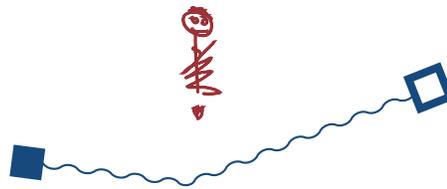
### La conscientisation au cœur de nos pratiques

- ..... |
- Dans un souci de cohérence, la conscientisation fait partie intégrante de toutes nos pratiques.
- Selon Paulo Freire, l'éducation se doit d'être une pratique de la liberté. La conscientisation permet aux personnes opprimées de prendre la parole, de voir que les contradictions de la société ne sont pas une fatalité. Privilégiant cette dernière approche, nos actions sont basées sur des expériences vécues et connues des parents. Le Fablier devient un lieu de conscientisation qui amène les parents à devenir des agents de développement. L'enjeu du changement social étant que chaque famille, chaque parent soit reconnu d'abord pour lui-même. Le travail collectif consiste à renvoyer à chacun des miroirs, des langages, des espaces afin qu'il puisse se reconnaître, se construire avant d'établir des rapports sociaux et de participer à la collectivité.





## LE FABLIER EN QUELQUES MOTS



### Orientation 1

Le Fablier, une histoire de familles se définit comme un groupe d'alphabétisation familiale qui vise l'accompagnement des parents dans leur rôle de premier éducateur auprès de leurs enfants.

Il vise aussi à les outiller afin de prévenir l'analphabétisme de leurs enfants. Il articule cette orientation en quatre volets:

- En favorisant le développement et le maintien des habiletés en lecture et écriture des parents ayant des enfants de 0 à 12 ans;
- En soutenant les parents dans l'éveil à l'écrit et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de leurs enfants.
- En accompagnant et encourageant les parents à s'impliquer dans la communauté (école, quartier, organismes du milieu, etc.).
- En favorisant la socialisation, le goût d'apprendre et l'éveil à l'écrit des enfants.

#### Objectifs

- Soutenir les parents dans leur rôle auprès de leurs enfants
- Développer le pouvoir d'agir de l'autonomie des familles
- Susciter l'entraide entre les familles
- Briser isolement des familles

## LE FABLIER, UNE HISTOIRE DE FAMILLES

### MISSION

Dans une perspective d'éducation populaire, Le Fablier, une histoire de familles vise à améliorer les conditions de vie des familles dont les enfants sont âgés entre 0 et 12 ans, par différents moyens et activités afin de prévenir la pauvreté.

### Orientation 2

Le Fablier, une histoire de familles est un milieu de vie pour les parents qui s'articule autour d'une réelle participation citoyenne. C'est un lieu de formation à la vie démocratique et à l'implication dans sa communauté. Il travaille dans une perspective de reprise du pouvoir d'agir individuel et collectif des parents.

#### Objectifs

- Briser l'isolement des familles
- Développer le pouvoir d'agir de l'autonomie des familles
- Offrir un lieu de formation à la vie démocratique et à l'implication citoyenne
- Susciter l'entraide entre les familles

### Orientation 3

Le Fablier, une histoire de familles est un organisme qui défend les droits individuels et collectifs des familles. Il souhaite, par différents moyens, faire connaître son analyse des causes et des impacts de l'analphabétisme, particulièrement des familles ayant des enfants entre 0 et 12 ans. Ce travail se traduit par de multiples actions (sensibilisation, représentation, mobilisation) auprès des institutions, des organismes et de la population en général.

#### Objectifs

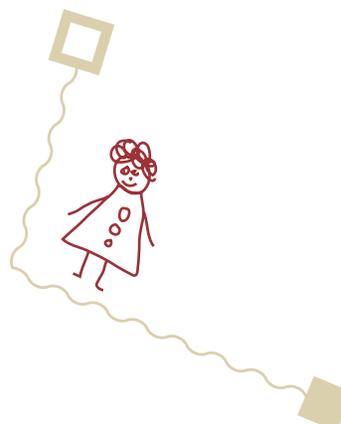
- Développer le pouvoir et l'autonomie des familles
- Susciter l'entraide entre les familles
- Défendre les droits individuels et collectifs des familles

### Orientation 4

Le Fablier, une histoire de familles se concerte avec différents partenaires afin d'améliorer les conditions de vie des familles, de prévenir la pauvreté et l'analphabétisme.

#### Objectifs

- Défendre les droits individuels et collectifs des familles
- Se concerter avec les organismes préoccupés des conditions de vie des familles





### Structure de l'organisme

#### CONSEIL D'ADMINISTRATION

Nicole Bourgon  
 Bouchra El Hassani  
 Karine Leprohon (nommée par l'équipe communautaire)  
 Daniel Noël  
 Kathy Poulin  
 Marie-Édith Trudel (jusqu'en mars 2012)

#### COMITÉ DE PARENTS PARTICIPANTS

Yannicka Belisle  
 Sabrina Boudabouz  
 Annie Clermont  
 Bouchra El Hassani  
 Caroline Pellemans  
 Josianne Pellemans  
 Kathy Poulin  
 Florencia Priscar  
 Hollande Vernet (jusqu'en déc. 2011)



#### ÉQUIPE COMMUNAUTAIRE

Karine Côté  
 Line Cléroux  
 Sonia Desbiens  
 Karine Leprohon  
 Sylvie Turner

#### AUTRES BÉNÉVOLES

Alain Bertrand  
 Diane Bonin  
 Mélissa Bertrand  
 Hélène Gagné



PROJET COLLECTIF

### QU'EST-CE QU'UN FABLIER ?





## NOS ACTIVITÉS AVEC LES FAMILLES

DEPUIS SES DÉBUTS, les activités du Fablier regroupent les familles dans une perspective d’alphabétisation familiale, d’échange d’expériences et de renforcement du potentiel de chacun. En ce sens, les activités réalisées avec les familles visent à accompagner le parent afin qu’il prenne conscience de son rôle de premier éducateur auprès de son enfant et plus particulièrement, dans l’éveil au monde de la lecture et de l’écriture. Les activités offrent également la possibilité de développer la confiance en soi et la prise de parole qui sont pour nous des conditions favorables à l’apprentissage de la lecture et de l’écriture et au renforcement des acquis pour toute la famille.

### UN MILIEU DE VIE POUR LES FAMILLES

Au-delà d’une programmation d’activités plus structurées, le Fablier c’est aussi un milieu de vie souple et ouvert où l’on se retrouve pour partager, rire, s’affirmer et réaliser des projets. Cette année, plus de la moitié des familles qui ont participé aux activités régulières ont contribué à faire de ce milieu de vie un carrefour d’échanges dynamique et égalitaire.



MILIEU DE VIE



### ACTIVITÉS PARENTS

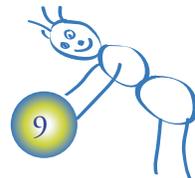
#### Les Jeudis parents!

- Tous les jeudis de chaque semaine, plusieurs activités s’adressant exclusivement aux parents ont été réalisées. Elles permettent, entre autre, aux parents de s’intégrer dans l’organisme dans des cadres informels et non engageants où ils peuvent s’exprimer spontanément sur les sujets qui les touchent, en plus de mettre en commun leurs préoccupations avec les autres parents. Ce sont aussi des lieux par excellence de conscientisation sur des enjeux vécus par les familles. De ces échanges naissent souvent des réseaux d’entraide et des initiatives de projets encouragés au sein du Fablier. Cette année, plusieurs types de rencontres ont été réalisés : scrapbooking, cuisine, ateliers thématiques et créatifs.

► 21 RENCONTRES PENDANT L’ANNÉE POUR UN TOTAL DE 144 PRÉSENCES



CAFÉ-RENCONTRE



## NOS ACTIVITÉS POUR LES FAMILLES

### Les ateliers de lecture et d'écriture

Pendant l'année, plusieurs activités de lecture et d'écriture ont été réalisées avec les parents. À travers ces activités, les parents apportent non seulement leurs expériences et leurs préoccupations, ce qui par conséquent développe la prise de parole, mais pratiquent et maintiennent également de façon agréable leurs acquis en lecture. Durant ces activités, divers outils et thèmes ont été utilisés tels que la revue Bien Grandir, un recueil d'activités familiales et un journal personnel sur l'estime de soi.



ATELIER ÉCRITURE PARENTS ENFANTS

▶ 6 RENCONTRES POUR UN TOTAL DE 25 PRÉSENCES

### Le projet «Des familles se racontent»

Soutenu par un financement du Ministère de l'immigration et des communautés culturelles, le projet «Des familles se racontent» a permis aux participantes tant natives du Québec qu'immigrantes, de se connaître, de se reconnaître et de partager leurs spécificités et similarités de vie de familles. Au cours des ateliers, elles ont raconté leur histoire et leur parcours familial, produit un journal sous forme de collimage et participé à l'élaboration d'une réalisation collective qui a été exposée et dévoilée à la bibliothèque Georges-Dor dans le cadre de la semaine québécoise des familles.



DÉVOILEMENT DU PROJET COLLECTIF

▶ 21 RENCONTRES AUPRÈS DE 17 FAMILLES POUR UN TOTAL DE 178 PRÉSENCES



## ACTIVITÉS PARENTS-ENFANTS

### Historiettes, chansonnettes et pirouettes

Un petit nouveau cette année! Afin de répondre aux besoins exprimés par les parents désirant vivre une activité de type « Heure du conte » avec leurs enfants âgés de 0 à 5 ans, des ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture ont été développés et réalisés au cours de l'automne. Ainsi, les parents ont pu écouter des histoires animées, chanter des comptines et bricoler avec leurs enfants. De plus, à la fin de chaque atelier, les familles ont eu accès à une bibliothèque complète de livres pour enfants qu'ils pouvaient emprunter et apporter à la maison.



LECTURE D'UN CONTE

▶ 8 ATELIERS RÉALISÉS AUPRÈS  
DE 10 FAMILLES DIFFÉRENTES



### Les ateliers «De pas en mots»

Ces ateliers parents-enfants (3-5 ans) visent notamment à accompagner les familles dans la préparation de la rentrée des enfants à l'école. La première partie de l'atelier, qui a réuni les dyades dans diverses activités enrichissantes (bricolages, cuisine, jeux moteurs, chansons, etc.), a favorisé la coopération et le renforcement du lien parent-enfant. La deuxième partie a permis aux parents de réfléchir sur leur rôle de principal éducateur par différents thèmes abordés et activités explorées. De leur côté, les enfants ont expérimenté la vie de groupe, ont réalisé des activités d'éveil à l'écrit et ont été amenés à développer leur goût d'apprendre.



DE PAS EN MOTS

▶ 8 ATELIERS RÉALISÉS AUPRÈS  
DE 12 DYADES DIFFÉRENTES





## NOS ACTIVITÉS POUR LES FAMILLES

### Les ateliers LÉA « Lire et écrire à la maison » et « Aider mon enfant, j’y tiens! »



FÊTE ATELIER LÉA

Ces ateliers visent à faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture des enfants de la maternelle et de la première année. Pour une cinquième année consécutive, les ateliers ont été offerts en collaboration avec l'école Adrien-Gamache du quartier Sacré-Coeur. Par différentes activités réalisées avec leur enfant, les parents se sont impliqués activement, à l'école et à la maison, afin de soutenir leur enfant dans l'éveil et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

- ▶ « AIDER MON ENFANT, J'Y TIENS! » :  
16 RENCONTRES RÉALISÉES AUPRÈS DE 25 FAMILLES DIFFÉRENTES
- ▶ « LÉA » :  
15 RENCONTRES RÉALISÉES AUPRÈS DE 21 FAMILLES DIFFÉRENTES



### Les journées pédagogiques

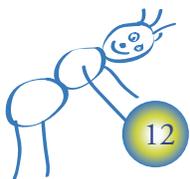


ACTIVITÉ PLEIN-AIR

Encore une fois cette année, des activités parents-enfants (5-12 ans) ont été animées pendant les journées pédagogiques de la Commission scolaire Marie-Victorin. Les activités réalisées au Fablier visent à développer le goût pour la lecture et l'écriture tout en s'amusant. Par des ateliers de peinture, de plein-air, de théâtre et de jardinage, les parents ont eu la possibilité de percevoir différemment leur rôle primordial de premier éducateur auprès de leurs enfants et de découvrir diverses pratiques de lecture et d'écriture en famille.



- ▶ 5 JOURNÉES D'ACTIVITÉS POUR UN TOTAL DE 126 PRÉSENCES





## ACTIVITÉS ENFANTS

### Les ateliers éducatifs à la halte-garderie



ATELIER ÉDUCATIF

Les ateliers éducatifs s'adressent aux enfants âgés de 18 mois à 5 ans. Pendant que leurs parents participent aux activités du Fablier, les enfants ont été amenés à vivre de nouvelles expériences au sein d'un groupe, à travers des activités stimulantes et variées. Comme les parents sont toujours sur place dans un autre local, il est possible pour eux de côtoyer les enfants en tout temps afin de ne pas brusquer la séparation. L'espace jeux se veut un endroit de socialisation pour les enfants, qui parfois, s'éloignent de leur parent pour la première fois.

▶ 81 ATELIERS RÉALISÉS POUR UN TOTAL DE 511 PRÉSENCES



### Les ateliers « Autour des comptines »

Cette année encore, nous avons réalisé une série d'ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture autour de chants et de comptines avec les enfants. Lors de ces ateliers, les enfants ont, dans le plaisir, appris des comptines qu'ils étaient fiers de chanter à leur parent par la suite. Nous souhaitons ainsi donner le goût aux parents d'intégrer des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans leur quotidien en famille.

▶ 5 ATELIERS RÉALISÉS POUR UN TOTAL DE 17 PRÉSENCES



ATELIER COMPTINE ET ESPACE JEUX



## UNE VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE ACTIVE !

LE FABLIER travaille de façon à développer et mettre de l'avant une vie associative intégrant des valeurs de gestion participative et démocratique. En effet, l'ensemble des acteurs de l'organisme est au cœur des décisions et des réflexions.



### Des moments inoubliables !

Les activités sociales naissent souvent de l'initiative des familles et sont l'occasion pour tous de se réunir et de partager de bons moments! Comme à chaque année, les parents se sont impliqués activement dans l'organisation des différentes fêtes et événements. À deux moments différents durant l'année (septembre et janvier), une rencontre d'accueil a été organisée afin de présenter les activités et permettre aux familles de se retrouver. À l'occasion de Noël, un comité Fêtes composé de parents a été créé en vue d'organiser la fête de Noël pour les familles. Cette fête, organisée en toute simplicité et convivialité, a rassemblé les membres autour d'un brunch communautaire, suivi de la traditionnelle remise de livres offerts aux enfants par les employés de la Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV). Également, au printemps, les familles ont pu déguster de la tire sur la neige lors d'une importante journée de vie associative rassemblant parents et enfants au Fablier. Une visite à la Grande Bibliothèque de Montréal a aussi été offerte aux familles au cours du printemps. Enfin, le comité Fêtes s'est remis à l'œuvre pour organiser une grande fête familiale en juin clôturant ainsi la fin des activités de l'année.



- ▶ RENCONTRES D'ACCUEIL: 21 PARTICIPANTÈS
- ▶ FÊTE DE NOËL : 84 PARTICIPANTÈS
- ▶ FÊTE FAMILIALE DE FIN D'ANNÉE : 86 PARTICIPANTÈS
- ▶ RENCONTRES DU COMITÉ FÊTES : 5 RENCONTRES



NOËL ET FIN D'ANNÉE



## UNE VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE ACTIVE !

### Une deuxième année de planification stratégique haute en réflexions!

Rappelons que, depuis 2010, nous travaillons collectivement à la réalisation et à l'atteinte des objectifs que nous nous sommes fixés dans la planification stratégique 2010-2013. Pour 2011-2012, les objectifs étaient les suivants :

- Adopter officiellement la mission, les orientations, les objectifs et la population-cible du Fablier qui ont fait l'objet d'une réflexion collective en 2010-2011;
- Clarifier les tâches, rôles et responsabilités des instances du Fablier;
- Clarifier la composition du Conseil d'Administration (CA);
- Clarifier les catégories de membres du Fablier.

C'est donc lors de l'Assemblée générale annuelle que les quatre grandes orientations découlant de la mission globale du Fablier ont été officiellement adoptées. Cette adoption significative dans la vie du Fablier était donc l'aboutissement d'une belle démarche impliquant chacune des instances.

**Nous vous présentons d'ailleurs avec fierté, en page 7 de ce rapport, le résultat de tout le travail réalisé.**



PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Par la suite, nous avons retroussé nos manches pour amorcer la réflexion sur les rôles et responsabilités des instances. Accompagnés d'une personne-ressource de Relais-Femmes, une nouvelle démarche a été amorcée impliquant, cette fois-ci, les membres de l'équipe et du CA. Cette démarche, toujours en cours actuellement, permet de faire le point sur le mode de gestion du Fablier (façons de faire, prises de décisions, répartition des tâches, etc.) et suscite des échanges sur des questions très intéressantes. Par ailleurs, puisqu'il nous faut clarifier plus précisément le rôle du CA avant d'en clarifier sa composition, nous reportons cet objectif pour l'année 2012-2013.

Également, rappelons que, l'an dernier, la population-cible du Fablier a été précisée comme étant les parents ayant des enfants âgés entre 0 et 12 ans ayant des difficultés de lecture et d'écriture et/ou préoccupés par l'éducation de leurs enfants. La réflexion faite depuis pour s'assurer de rejoindre ces familles nous a fait réaliser que cela a un effet sur les catégories de membres. L'équipe et le CA ont convenu de l'importance de bien préciser chacune des catégories de membres et de mettre en place des balises claires concernant le processus pour favoriser le passage d'un membre actif vers un autre statut de membre, comme par exemple, lorsqu'un

▶ AU TOTAL, 6 RENCONTRES DE TRAVAIL SUR LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE.



parent n'a plus d'enfants âgés entre 0 et 12 ans. Cette importante question sera donc également précisée au cours de la prochaine année.



## UNE VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE ACTIVE !

### Le Comité de Parents Participants (CPP)

► LE CPP S'EST RENCONTRÉ A 11 REPRISES DURANT L'ANNÉE.

Les parents du CPP sont élus en assemblée générale annuelle et représentent l'ensemble des parents membres. Dans une perspective de participation citoyenne, de représentation de l'organisme et à travers une démarche démocratique, ils travaillent de concert avec le Conseil d'administration et l'équipe communautaire. Les membres élus cette année ont été au nombre de neuf. Accompagnés d'une membre de l'équipe communautaire, leurs principales réalisations en 2011-2012 ont été les suivantes :

tique, ils travaillent de concert avec le Conseil d'administration et l'équipe communautaire. Les membres élus cette année ont été au nombre de neuf. Accompagnés d'une membre de l'équipe communautaire, leurs principales réalisations en 2011-2012 ont été les suivantes :

- Préparation et rencontre avec Pierre Nantel, député du NPD dans Longueuil-Pierre-Boucher pour lui présenter le Fablier et échanger sur des questions qui préoccupent les familles (logement, accès aux services de garde, éducation, financement du Fablier, transport, etc.);
- Appropriation collective des mandats, des règles de fonctionnement du CPP et répartition des tâches entre les membres;
- Formation d'un comité Fêtes pour l'organisation de la fête de Noël et de la fête familiale de fin d'année;
- Décision d'inclure un point « Mobilisation » à chacune des rencontres;
- Organisation et participation active à la campagne de signatures pour la mobilisation « Ensemble contre l'analphabétisme »;
- Mise en place d'une boîte à suggestions pour permettre aux parents d'exprimer leurs idées sur différentes questions posées par le CPP;
- Analyse des différentes idées émises par les membres et propositions à l'équipe de travail;
- Transmission régulière d'informations entre le CPP et le CA par la présence de deux membres siégeant sur les deux instances;
- Réflexions sur la valeur de l'engagement des membres du CPP afin de préciser davantage les attentes lors de l'élection du CPP à l'AGA.

### L'Assemblée Générale Annuelle (AGA)

L'AGA est un moment privilégié pour faire le point avec les membres sur l'année qui s'est terminée et pour déterminer ensemble les priorités de travail de la prochaine année. Encore une fois cette année, l'AGA a été une rencontre conviviale, interactive, qui s'est déroulée dans le plaisir. La formule utilisée a été appréciée des participantEs qui ont eu la possibilité, par l'entremise d'outils d'animation dynamiques, d'exercer leur pouvoir et de prendre la parole sur des choses qui leur tiennent à cœur.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

► 28 MEMBRES PRÉSENTS A L'AGA



## UNE VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE ACTIVE !

### L'Assemblée Générale Spéciale (AGS)

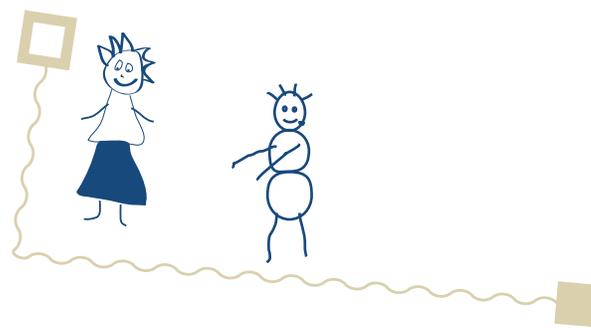
Lors d'une journée pédagogique qui avait lieu en avril 2012, une AGS portant sur les modifications aux règlements généraux du Fablier a été réalisée. Pendant que leurs enfants vivaient une belle journée remplie d'activités, les parents ont pu connaître et se prononcer sur l'ensemble des modifications proposées par le CA. La rencontre a été riche en commentaires, questions, suggestions et a permis une meilleure compréhension de la structure et des règlements du Fablier par les membres.



▶ 14 MEMBRES PRÉSENTS A L'AGS

### Le Conseil d'Administration (CA)

Le CA est composé de cinq membres élus en assemblée générale annuelle et d'une membre nommée par l'équipe de travail. La coordonnatrice y participe également sans droit de vote. Le CA se veut un lieu décisionnel quant à la gestion de l'organisme mais aussi un lieu privilégié de réflexion sur nos actions. Au cours de l'année, le CA a tenu sept rencontres régulières. En plus, le CA a tenu trois rencontres spéciales sur la révision des règlements généraux ainsi qu'une rencontre spéciale sur la participation du Fablier à la grève sociale, organisée à Longueuil par la Virevolte, en mai 2012. Enfin, il a participé à une journée de travail sur la démarche de clarification des rôles, responsabilités et tâches des instances et a poursuivi le travail en comité sur la révision de l'entente de travail.



▶ AU TOTAL, 12 RENCONTRES DU CA!



CONSEIL D'ADMINISTRATION



## MOBILISATION ET DÉFENSE DES DROITS

La défense des droits individuels et collectifs des familles revêt une dimension importante au sein de l'organisme. Dans une perspective de transformation sociale, le Fablier vise par de multiples actions (sensibilisation, représentation, mobilisation) la prévention de la pauvreté et de l'analphabétisme et intervient selon le cas auprès des institutions, des organismes et de la population en général.

### Voici un aperçu des activités de mobilisation et d'éducation populaire réalisées avec les familles

- Échanges avec les parents sur les enjeux citoyens d'actualité : Hausse des frais de scolarité, loi 78, taxe santé, élection, projet de loi C-38, grève sociale, logement, etc.
- Participation à la grande manifestation organisée par la Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services publics du 16 février 2012. 

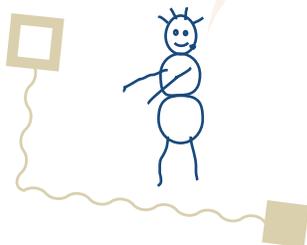
- Participation active à la mobilisation du RGPAQ « Ensemble contre l'analphabétisme » : participation à l'action d'envolée de ballons faisant le lancement de la campagne; recueil de 240 signatures en appui à la campagne; envois de documents informatifs sur la campagne auprès de nos partenaires; participation à l'émission « À vous de juger » diffusé au Canal Vox de la Montérégie; participation à la mobilisation du RGPAQ le 29 mars 2012.



- Participation au rassemblement à Longueuil organisé par le FRAPRU pour le logement social dans le cadre de sa tournée en caravane autour du Québec.



- Participation à la journée de grève sociale organisée par la Maison La Virevolte le 15 mai 2012 : participation des membres du CA et de parents membres à une conférence populaire le matin et à un rassemblement et une action populaire l'après-midi en appui au mouvement étudiant et au mouvement d'indignation sociale qui s'exprimait depuis le printemps.





## IMPLICATIONS ET CONCERTATIONS

La concertation est pour nous un moyen privilégié de faire connaître les réalités des familles et de promouvoir l'importance de la prévention de l'analphabétisme. Le Fablier est préoccupé également par les enjeux touchant les groupes communautaires autonomes et s'implique donc dans diverses actions en ce sens.



### Activité spéciale pour souligner la journée de l'alphabétisation familiale

Le 30 janvier dernier, le Fablier accueillait dans ses nouveaux locaux une trentaine d'organismes partenaires lors d'un convivial « 4 @ 6 Bières et Chips »! Nous avons souhaité, lors de cet événement, partager avec nos partenaires le fruit de nos réflexions des dernières années sur notre vision de l'alphabétisation familiale. Le Fablier a également profité de cette occasion pour mobiliser ses partenaires autour de la lutte pour une stratégie contre l'analphabétisme menée par les groupes du RGPAQ.



4 A 6 PARTENAIRES

### Les tables de concertation de Longueuil

Le Fablier a été actif au niveau de la concertation locale dans les tables et comités suivants :

- Table de concertation Petite enfance (0-5 ans) : participation à 6 rencontres régulières et 3 rencontres de sous-comité pour le salon de la famille 2013;
- Table de concertation À toute jeunesse (6-12 ans) : participation à 6 rencontres;
- Participation à une rencontre organisée par les tables intersectorielles de Longueuil portant sur les enjeux reliés au budget accordé par la santé publique aux tables intersectorielles.



FORMATION SUR L'INTIMIDATION





## IMPLICATIONS ET REPRÉSENTATIONS

### Comité sur l'Éveil à la Lecture et à l'Écriture (ÉLÉ) de Longueuil

Pour une deuxième année, le mandat du comité ÉLÉ était de mettre en application le plan d'action visant à intégrer des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) pour les enfants au sein des organismes. Le Fablier, ainsi que tous les organismes membres du comité ÉLÉ de Longueuil ont travaillé à transformer, bonifier, évaluer et ajuster leurs pratiques en concordance avec ce plan d'action concerté. Ainsi, au Fablier, nous avons mis en place deux bibliothèques permettant tant aux parents qu'aux enfants d'emprunter des livres pour la maison. Pour une première année d'utilisation, plus de 120 livres ont été empruntés.

▶ 6 RENCONTRES DU COMITÉ ÉLÉ



### Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL)

Cette concertation, née au printemps 2008, est formée des quatre organismes en alphabétisation de Longueuil, soit La Boîte à Lettres de Longueuil, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert, Alphabétisation IOTA et Le Fablier, une histoire de familles.

Encore une fois cette année, beaucoup d'énergie et de temps ont été investis au sein de la concertation. En effet, la CAL s'est réunie à 14 reprises afin de se concerter sur des dossiers communs, sur le développement d'une vision globale et de balises communes. Le Fablier a également participé à 5 rencontres d'un comité de rédaction d'une demande de financement à la CRÉ pour obtenir un soutien financier visant à soutenir la mise en œuvre du plan d'action concerté développé conjointement avec la Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV). Bonne nouvelle : le projet a été accepté et nous avons pu procéder à l'embauche d'un chargé de projet qui est d'ailleurs en fonction depuis avril dernier. Enfin, 4 rencontres du comité CAL-CSMV ont eu lieu durant l'année, en plus des événements et rencontres spéciales suivantes:

- Présentation des organismes et échanges auprès des directions des centres d'éducation des adultes en vue de développer des projets de collaborations;
- Présentation des organismes et échanges auprès des conseillers en information scolaire et professionnelle et les conseillers en orientation du Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA);
- Envoi d'un communiqué de presse pour annoncer le budget octroyé par la CRÉ.



CONCERTATION ALPHABÉTISATION LONGUEUIL - CSMV





## IMPLICATIONS ET REPRÉSENTATIONS

### Nos regroupements provinciaux



CAMPAGNE ENSEMBLE CONTRE L'ANALPHABÉTISME

En 2011-2012, le Fablier était membre de deux regroupements provinciaux, soit :

- Le Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec (RGPAQ) : participation à l'assemblée générale annuelle, participation aux différentes actions de mobilisation dans le cadre de la campagne « Ensemble contre l'analphabétisme », participation à une rencontre du comité mis en place par le RGPAQ pour faire le lien entre l'analphabétisme et le système scolaire;
- La Fédération des Associations de Familles Monoparentales et Recomposées du Québec (FAFMRO), dont le Fablier est membre depuis le printemps 2012.

### Nos regroupements locaux et régionaux

Nous avons maintenu des liens étroits avec nos regroupements au niveau local et régional :

- Corporation de développement communautaire (CDC) de Longueuil : participation à l'assemblée générale annuelle ainsi qu'à une journée de réflexion entre les groupes portant sur la lutte à la pauvreté;
- Table régionale des organismes communautaires de la Montérégie (TROC-M) : participation à l'assemblée générale annuelle, participation à une rencontre d'échange avec les groupes communautaires Familles pour évaluer la volonté des groupes de maintenir le Regroupement des organismes communautaires Famille de la Montérégie (ROCFM) et participation à deux rencontres concernant les enjeux reliés au budget accordé par la Santé publique aux tables intersectorielles;
- Participation à l'assemblée générale spéciale de dissolution du Regroupement des organismes communautaires Famille de la Montérégie (ROCFM).

### D'autres affiliations

Le Fablier est également membre des organismes partenaires suivants :

- Fondation pour l'alphabétisation
- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine
- Centre de ressources de la troisième avenue et Parents en action pour l'éducation
- Journal Point Sud
- Groupe adhérent au Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes

## IMPLICATIONS ET REPRÉSENTATIONS

### D'autres actions significatives!

► PLUS DE 150 HEURES INVESTIES DANS  
CES DIFFÉRENTES ACTIONS!

- Participation mensuelle à la préparation et à la réalisation des « Brunchs de la maison Le Cavalier » et membre du comité de partenaires;
- Rencontres d'échanges avec trois directions d'écoles primaires (École Adrien-Gamache, École Bourgeois-Champagnat et École Carillon);
- Participation à des AGA d'organismes communautaires partenaires (Alphabétisation IOTA, L'Écrit-tôt de St-Hubert, La Boîte à lettres de Longueuil);
- Nettoyage du parc Le Cavalier avec les familles à l'occasion du Jour de la Terre.
- Échanges et transfert de connaissances auprès de différentes personnes intéressées par la mission de l'organisme;
- Consultation du Fablier pour un dépliant en écriture simple;
- Exposition du projet collectif réalisé par les familles participantes au projet « Des familles se racontent » à la Bibliothèque Georges Dor, pendant la Semaine québécoise des Familles;
- Participation à une rencontre d'évaluation de l'Initiative 1,2,3 Go! Longueuil ainsi qu'au lancement de l'outil « Je favorise l'entrée scolaire de mon enfant »;
- Prêt des locaux du Fablier à l'Association québécoise de la dysphasie, région Montérégie ainsi qu'à l'ACEF-Rive Sud;
- Présence aux portes ouvertes du député Pierre Nantel pour l'ouverture du bureau de circonscription;
- Participation (avec les autres membres de la CAL) au 5e anniversaire de Marie Malavoy comme députée de Taillon;
- Participation à un hommage organisé à Bernard Drainville, député de Marie-Victorin;
- Rencontre avec Fabrice Fortin, adjoint de circonscription aux relations communautaires pour Pierre Nantel, député du NPD dans Longueuil-Pierre-Boucher pour lui présenter le Fablier;
- Visite de Pierre Nantel au Fablier et échanges avec des parents membres du CPP sur des questions qui les préoccupent.



RENCONTRE D'UN DÉPUTÉ



## LA GESTION DÉMOCRATIQUE AU CŒUR DE NOS PRATIQUES!

### Une place importante accordée au travail d'équipe

- En cohérence avec les valeurs de démocratie et de partage de pouvoir, le Fablier favorise une philosophie de gestion participative. En 2011-2012, l'équipe communautaire s'est réunie sur une base hebdomadaire afin de faire le point sur l'ensemble de ses actions et interventions.
- L'équipe a également réalisé un bilan et un plan d'action annuel. Enfin, dans un souci constant de s'améliorer, les travailleuses ont réalisé une évaluation de leur travail d'équipe.

### L'apport essentiel des bénévoles

L'implication et le soutien des bénévoles sont essentiels au bon fonctionnement de l'organisme. Cette année, le Fablier a eu la chance de pouvoir compter sur une vingtaine de bénévoles dévoués et fidèles qui se sont impliqués à différents niveaux (Halte-garderie, déménagement-aménagement des locaux, appels téléphoniques, travail de bureau, conseil d'administration, préparation des fêtes familiales, comités d'implication, réparations et contributions diverses). Afin de souligner leur précieuse contribution, une fête a été organisée pour les bénévoles à la fin de l'année.



FÊTE DES BÉNÉVOLES

▶ 860 HEURES DE BÉNÉVOLAT EN 2011-2012 : UN GRAND MERCI!



### Des formations enrichissantes

En 2011-2012, l'équipe du Fablier a eu la chance de participer aux formations suivantes :

- 3 conférences-formations offertes par l'Université de la lecture et du livre (Fête de la lecture et du livre jeunesse 2012);
- L'intimidation (Table ATJ);
- L'intervention en milieu de pauvreté (comité ÉLÉ de Longueuil);
- Animation interculturelle en alphabétisation populaire (RGPAQ);
- La mondialisation (TROC-M).



## LA GESTION DÉMOCRATIQUE AU CŒUR DE NOS PRATIQUES !

### Un projet concerté pour une « Maison de l'alpha »

► 8 RENCONTRES DURANT L'ANNÉE



Malgré le fait que le Fablier soit maintenant adéquatement logé (mais à quel prix!), la recherche de solutions favorisant une stabilité et un logement moins onéreux demeure très

importante. C'est pour cette raison et plus encore, que le Fablier est impliqué avec deux autres organismes d'alphabétisation populaire, soit la Boîte à Lettres de Longueuil et le Centre Alpha-Sourd, dans un projet concerté visant la mise en place d'une Maison de l'alpha à Longueuil.

Ce projet permettrait aux trois groupes d'être localisés sous un même toit, tout en conservant l'autonomie qui leur est propre. Les groupes, avec le soutien d'une personne-ressource, ont travaillé durant l'année à sensibiliser différents partenaires au projet (Ville, CRÉ, CSSS, députés, etc.) et à obtenir des appuis formels pour le développement du projet. Le CSSS Pierre-Boucher, la CSMV ainsi que la Ville de Longueuil ont officiellement appuyé le projet. Nous continuons la recherche de partenaires prêts à nous soutenir financièrement et nous examinons les différentes pistes au niveau des programmes de financement existants.

### Des actions pour un financement à la hauteur de nos besoins

Comme par les années passées, le Fablier a investi beaucoup de temps et d'énergie à la recherche d'un financement à la hauteur de ses besoins. Nous appuyons et participons aux démarches visant l'augmentation du financement de base lié à la mission globale puisque celui-ci est insuffisant pour assurer le plein développement de l'organisme. Par ailleurs, nous avons réalisé les demandes et redditions de comptes auprès des bailleurs de fonds suivants :

- Ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports, pour le financement de base lié à la mission d'alphabétisation et dépôt d'une demande de projet qui ne fut pas retenu;
- Ministère de la Famille et des Aînés, pour le financement de base lié à la mission Famille ainsi que pour la halte-garderie communautaire;
- Dépôt du rapport final pour le projet « Des familles se racontent » au Ministère de l'immigration et des communautés culturelles;
- Dépôt du rapport final à Opération Enfant-Soleil pour le projet Koala;
- Demandes diverses auprès d'entreprises, fondations et communautés religieuses lors d'une opération « Bouteilles à la mer »;
- Demandes de fonds discrétionnaires aux différents ministères;
- Demandes à la Ville de Longueuil et aux députés du territoire;
- Entente de collaboration avec l'école Adrien-Gamache pour les ateliers LÉA et « Aidez mon enfant, j'y tiens! »;
- Demande de soutien financier à Emploi-Québec pour l'embauche d'une personne-ressource pour nous accompagner dans la démarche de clarification des rôles, responsabilités et tâches des instances;
- Demande de soutien financier à la CRÉ pour le projet de la CAL visant la mise en œuvre du plan d'action concerté avec la CSMV;
- Dépôt d'une demande de projet à Condition Féminine Canada (non retenu).



## LA GESTION DÉMOCRATIQUE AU CŒUR DE NOS PRATIQUES !

Merci à tous nos partenaires financiers et généreux donateurs!



FINANCEMENT DE BASE LIÉ À LA MISSION GLOBALE	FINANCEMENT PAR PROJETS	DONS ET AUTOFINANCEMENT
<p><b>C'est quoi ?</b> Financement récurrent pour nous permettre de réaliser notre mission d'alphabétisation familiale.</p>	<p><b>C'est quoi ?</b> Financement non récurrent que l'on doit demander à chaque année pour des projets spécifiques.</p>	<p><b>C'est quoi ?</b> Financement sous forme de dons ou de fonds discrétionnaires (entreprises, fondations, députés, ministères, etc.) ou lors d'activités d'autofinancement.</p>
<p><b>Qui nous finance ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MELS (alphabétisation)</li> <li>• MFA (familles)</li> </ul>	<p><b>Qui nous finance ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MELS</li> <li>• MICC</li> <li>• Table À toute jeunesse</li> <li>• Table Petite enfance</li> <li>• École Adrien-Gamache</li> <li>• Emploi-Québec</li> <li>• CRÉ</li> </ul>	<p><b>Qui nous finance ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opération Enfant Soleil</li> <li>• Ville de Longueuil</li> <li>• Députés provinciaux et fédéraux</li> <li>• Pratt et Whitney</li> <li>• Place Laliberté</li> <li>• Fondation Laure-Gaudreault</li> <li>• Communautés religieuses</li> </ul>



## APERÇU DES PRINCIPALES RÉALISATIONS PRÉVUES POUR L'ANNÉE 2012-2013

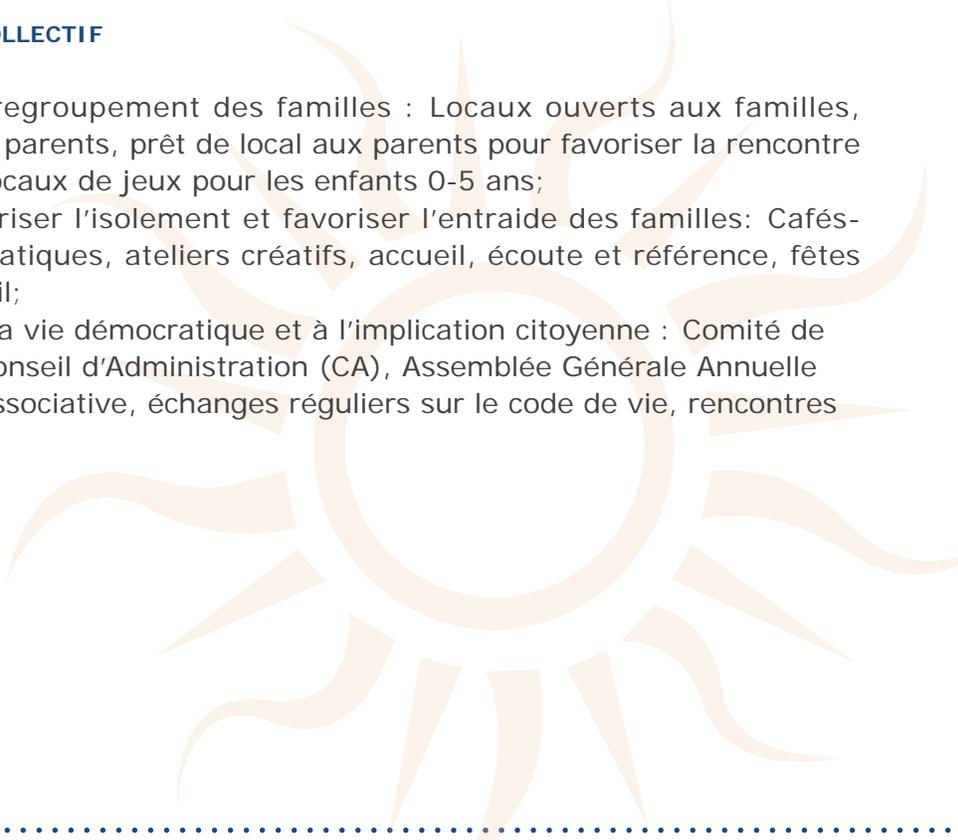
Nous vous présentons avec plaisir, pour chacune des orientations découlant de notre mission et qui sont au cœur des actions menées au Fablier, les perspectives pour la prochaine année.

### **Orientation 1 : ALPHABÉTISATION FAMILIALE VISANT L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS DANS LEUR RÔLE DE PREMIER ÉDUCATEUR DE LEUR ENFANT DANS UNE PERSPECTIVE DE PRÉVENTION DE L'ANALPHABÉTISME**

- Favoriser le développement et le maintien des habiletés en lecture et en écriture des parents : Ateliers de lecture et d'écriture dans le cadre des ateliers « Historiettes », soutien dans la rédaction et la lecture de documents et accompagnement individualisé de prêts de livres pour parents;
- Soutenir les parents dans l'éveil à l'écrit et dans l'apprentissage de la lecture et l'écriture de leur enfant : Activités parents-enfants « De pas en mots », « Historiettes, chansonnettes et pirouettes » et ateliers lors des journées pédagogiques;
- Accompagner et encourager les parents à s'impliquer dans la communauté : Ateliers « Aider mon enfant, j'y tiens » à l'École Carillon;
- Favoriser la socialisation, le goût d'apprendre et l'éveil à l'écrit des enfants : Ateliers éducatifs, ateliers contes et comptines, accompagnement individualisé de prêt de livres pour enfants.

### **Orientation 2 : MILIEU DE VIE POUR LES FAMILLES DANS UNE PERSPECTIVE DE REPRISE DE POUVOIR D'AGIR INDIVIDUEL ET COLLECTIF**

- Offrir un lieu favorisant le regroupement des familles : Locaux ouverts aux familles, utilisation du matériel par les parents, prêt de local aux parents pour favoriser la rencontre avec d'autres intervenants, locaux de jeux pour les enfants 0-5 ans;
- Offrir des activités afin de briser l'isolement et favoriser l'entraide des familles: Cafés-rencontres, rencontres thématiques, ateliers créatifs, accueil, écoute et référence, fêtes familiales et activités d'accueil;
- Offrir un lieu de formation à la vie démocratique et à l'implication citoyenne : Comité de Parents Participants (CPP), Conseil d'Administration (CA), Assemblée Générale Annuelle (AGA), rencontre sur la vie associative, échanges réguliers sur le code de vie, rencontres de planification stratégique.





## APERÇU DES PRINCIPALES RÉALISATIONS PRÉVUES POUR L'ANNÉE 2012-2013

### **Orientation 3 : SENSIBILISATION, REPRÉSENTATION ET MOBILISATION AUPRÈS DES INSTITUTIONS, DES ORGANISMES ET DE LA POPULATION EN GÉNÉRAL AFIN DE DÉFENDRE LES DROITS INDIVIDUELS ET COLLECTIFS DES FAMILLES**

- Défendre les droits individuels et collectifs : Impliquer les familles dans les diverses mobilisations et actions qui touchent la lutte à la pauvreté et à l'analphabétisme (« Ensemble contre l'analphabétisme », Coalition Mains Rouges, autres actions collectives à l'initiative des membres, etc.);
- Sensibiliser la population à la réalité des personnes peu alphabétisées : Soutien et échanges avec les partenaires (écriture simple et partage d'expériences), participation à la journée de l'alphabétisation familiale, kiosques d'information (bibliothèque et écoles) et représentations diverses « Ensemble contre l'analphabétisme » du RGPAQ.

### **Orientation 4 : CONCERTATION AVEC DIFFÉRENTS PARTENAIRES DU MILIEU**

- S'impliquer activement avec nos partenaires locaux : Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL, CAL-CSMV), Corporation de développement communautaire Longueuil (CDC), Table À toute jeunesse, Table petite enfance, Table de vie de quartier, comité d'éveil à la lecture et à l'écriture de Longueuil (ÉLÉ), Brunch de la maison Le Cavalier, comité Maison de l'alpha et participation aux AGA de partenaires;
- S'impliquer au sein de notre regroupement régional, soit la TROC-M, pour représenter les intérêts des groupes non financés en santé et services sociaux et poursuivre notre implication au comité de la TROC-M portant sur les enjeux reliés au budget des tables intersectorielles;
- Maintenir des liens étroits avec nos deux regroupements provinciaux, soit le RGPAQ et la FAFMRQ.

### **Gestion interne**

Assurer un bon fonctionnement de l'organisme au niveau de l'équipe communautaire, de la gestion administrative et financière en maintenant un mode de gestion démocratique.



Le Fablier, une histoire de familles

2014 chemin de Chambly, Longueuil, Québec, J4J 3Y2

Téléphone (450) 616-0620, Télécopieur : (450) 616-0621,

courriel : [info@lefablier.qc.ca](mailto:info@lefablier.qc.ca), site internet : <http://lefablier.alphabetisation.ca>

